«Бекітемін»

_____ С.Турлибекова

ЦИКЛОГРАММА

"Бәрлесейік, ойнайық" тобы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қазан 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.09.2024**	**Сейсенбі** **01.10.2024**	**Сәрсенбі** **02.10.2024**	**Бейсенбі** **03.10.2024**	**Жұма** **04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беруАта-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация	Уйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түстерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **- Барысы :** Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Дыбыстарды ести біл» ойыны** **- Міндеті:** Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату **-Барысы:** Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қайсы артық?» ойыны** **- Міндеті** : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. **- Барысы** Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау **Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту**	**«Сурет салу» ойыны** **- Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. **- Барысы:** Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. **Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту**	**«Пішіндерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. **- Барысы:** Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру **Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **(Дене қыздыру – 2-3 минут)** **Жүру:** Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге еңкейіп, "гүл тереді". **Жүгіріс:** Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. **"Қанат қағу" (Қолға**	**Таңғы жаттығу кешені№2** **"Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) **Ұлттық құндылықты**	**Таңғы жаттығу кешені№3** **"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№4** **"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Таңғы жаттығу кешені№5** **"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Би қимылдарын қайтала"** **Мақсаты**: Балалардың ептілік пен тез ойлау

	арналған жаттығу) **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)	**дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету			қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру.

	Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**		бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		**Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Құстардың ұшуы"** **(Жүру жаттығулары)** Балалар шеңбер бойынша баяу жүріп, қанаттарын қағып ұшып бара жатқан құстарды елестетеді. Бұл жаттығу дене қыздыруға көмектеседі. Қимыл: Қолды екі жаққа жайып, баяу	**Дене шынықтыру** **"Жылдам аюлар"** **(Жүгіріс жаттығулары)** Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өздерін аюлар сияқты сезінеді. Жай жүрістен жүгіріске ауысу керек. Қимыл: Шеңбер бойынша орташа жылдамдықпен жүгіріс, кейін тездетіп	. **Музыка** **"Ән үйрену"** **Мақсаты:** Балалардың вокалдық қабілеттерін дамыту, ән айту техникасын үйрету. **Ән:** Балаларға қарапайым әрі көңілді қазақтың халық әнін немесе балаларға арналған әнді үйрету. **Қимыл:** Мұғалім балаларға әннің әуенін	**Дене шынықтыру** **"Секірулер"** **Міндеті**: Баланың аяқ күшін және дене тепе-теңдігін дамыту. **Қимыл**: Бір орында қос аяқпен жоғары секіру. Балалар секіргенде қолдарын жоғары созып, аспанға ұшқан құстарды елестетеді. 10-12 рет қайталау.	**Қазақ тілі** **"Сөздік қорды кеңейту"** **(Жаңа сөздер үйрену)** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. **Тақырып:** "Жемістер" (немесе басқа тақырып). **Құрал:** Жемістердің суреттері немесе ойыншықтары (алма, алмұрт, банан, жүзім және

	жүріп, жоғары-төмен иілу қимылдарын жасайды. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	жүгіріс жасау. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	үйретіп, сөздерін жаттатады. Балалар әнді қайталап, бірге орындайды. Ән айту кезінде балаларға қолмен немесе денемен әуенге сәйкес қимылдар жасау ұсынылады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	т.б.). **Қимыл:** педагог балаларға суреттерді көрсетіп, жемістердің қазақша атауларын айтады. Балалар педагогтың артынан қайталап, әр жемістің атауын есте сақтайды. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Ормандағы жануарлар" композициясы **Міндеті:** Мүсіндеу, жапсыру және құрастыруды үйлестіру арқылы қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту. - **Мүсіндеу:** Балаларға пластилин немесе саз беріңіз де, жануарлардың мүсіндерін (аю, қоян, түлкі) жасауды ұсыну - **Жапсыру:** Алдын ала қағазға ағаштың немесе шөптің суретін салыңыз. Жапсыруға арналған түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар мен гүлдерді қиып,	**"Фермадағы өмір"** **Міндеті:** Балаларға ауыл шаруашылығымен және жануарлар әлемімен танысуға мүмкіндік беру**.** - **Мүсіндеу:** Балалар пластилиннен қой, сиыр, тауық сияқты ферма жануарларын мүсіндейді. - **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан шөп немесе жеміс-жидек қиып, фермадағы жануарларға қорек дайындайды. - **Құрастыру:** Қора немесе ферма ғимаратын картоннан жасап, оны түрлі-түсті қағазбен немесе табиғи материалдармен безендіреді.	**"Менің арманымдағы қала"** **Міндеті:** Балалардың қиялын дамыту және құрылыс элементтерін меңгеру. - **Мүсіндеу:** Пластилиннен әртүрлі ғимараттарды, көпірлерді немесе көліктерді мүсіндеу. - **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздардан көшедегі шамдар, ағаштар немесе жолдар қиып алып, қағаз бетіне жапсыру. - **Құрастыру:** Қораптардан немесе картоннан биік үйлерді немесе дүкендерді құрастырып, оларды түрлі түсті қағазбен немесе	**"Теңіз әлемі"** **Міндеті:** Теңіз жануарларын танып білу және шығармашылықпен жұмыс істеу. - **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе қамырдан балықтар, шаяндар, медузалар мүсіндеу. - **Жапсыру:** Көк қағазға түрлі-түсті қағаздардан су өсімдіктері мен теңіз түбіндегі тастарды жапсыру. - **Құрастыру:** Картоннан кеме, қайық немесе арал құрастырып, оны теңіз әлемінің ішіне орналастыру.	**"Ғарышқа саяхат"** **Міндеті:** Балалардың ғарыш туралы қиялын дамыту. - **Мүсіндеу** Пластилиннен ғарыш кемесі, планеталар немесе ғарышкерлер мүсіндеу.**:** - **Жапсыру:** Қара қағазға жұлдыздарды жапсыру үшін түрлі-түсті қағаздан немесе фольгадан жұлдызшалар дайындау. - **Құрастыру:** Қораптардан немесе қағаздан зымырандарды немесе ғарыш станцияларын құрастыру.

	балалар оларды ағашқа жапсырып орналастыру - **Құрастыру:** Қарапайым картоннан немесе табиғи материалдардан (таяқшалар, шөптер) қоршау немесе үйшік құрастыруды ұсыну.		бояумен безендіру.		
Серуенге дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Үстел»** «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**
Серуен	**Серуен картотекасы№1**	**Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат**	**Серуен картотекасы№3**	**Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау"**	**Серуен картотекасы№5**

	"Табиғатпен сәлемдесу" **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қимыл:** Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін	**аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» **Қоршаған ортаны қорғау:** Балаларға қоқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. **2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. **Қимыл:** Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу				

	арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады." **3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?"** **Қимыл:** Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**				

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған ортамен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

			массаж жолдармен жүргізу		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттермен жұмыс** Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». **Сурет салу , қазақ тілі**	**"Жануарлар әлемі" ойыны** - **Міндеті**: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Кім не істейді?» ойыны** Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». **Қазақ тілі, Сурет салу**	**"Менің орманым" ойыны** - **Міндеті:** Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - **Ойын барысы:** Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің күнім» ойыны** Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». **Сөйлеуді дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Түймелер мен баулар"** - **Мақсаты:** Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - **Ойын барысы:**	**"Саусақпен сурет салу"** - **Мақсаты:** Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - **Ойын барысы:** Балалар	**"Құмда ойнау"** - **Мақсаты**: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - **Ойын барысы:** Балаларға құммен ойнауға	**"Пирамидалар мен кубиктер"** - **Мақсаты**: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - **Ойын барысы:**	**"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау"** - **Мақсаты:** Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру.

	Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар мотрикаңы дамытады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	**- Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың

	және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін	сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**

	маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко маденитетті дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында** **Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру** Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Фигураларды ата" ойыны** **Міндеті :** Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. **Барысы:** Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Бірден онға дейін санау" ойыны** **Мақсаты:** Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Өткізу барысы:** Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Түстер мен сандарды сәйкестендіру"** **Мақсаты:** Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	**"Кім не істеп жатыр?" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2**	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **- Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.	**Жаттығу кешені:** №8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ

	минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	- **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	жүру. **- Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	- Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі)** **Міндеті** : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін жәнеептілігін арттырады. **Құрал**: Арқан. **Қимыл**: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене шынықтыру** **"Аю мен қоян"** **Міндеті:**Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қимыл**: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**. Музыка** **"Әуенді тыңдау және талқылау"** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. **Қимыл:** Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **"Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. **Құрал**: Асықтар. **Қимыл**: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	**Қазақ тілі** **"Сөздерді сөйлемге құрастыру"** **Міндеті:** Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Қимыл:** Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Жеміс себеті" **мүсіндеу және жапсыру ойыны** **Міндеті:** Балаларды мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Өткізу барысы:**Балаларға пластилин және түрлі	**"Біздің үйіміз"** **құрастыру және сурет салу ойыны** **Міндеті :** Балалардың құрастыру және сурет салу дағдыларын дамыту, топтық жұмысқа баулу. **Өткізу барысы:**Балалар топтарға бөлініп, құрастыру және сурет салу арқылы ортақ үй салуды	**"Әсем табиғат"** **(Мүсіндеу және жапсыру)** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, композиция жасау. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға табиғаттағы заттардың	**"Фигуралар әлемі"** **Құрастыру және математикалық ұғымдарды үйрену** **Міндеті:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы.	**"Сиқырлы пішіндер"** **Мүсіндеу, жапсыру және сурет салуды біріктіру** **Міндеті:** Балаларды шығармашылыққа баулу және мүсіндеу, жапсыру мен сурет салуды біріктіру арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.**Құралдар:** Пластилин, түрлі түсті

	түсті қағаз беріледі. Балалар пластилиннен әртүрлі жемістердің формаларын (алма, банан, жүзім) жасап, оларды себетке жапсырады.Педагогбалаларға әр жемісті атауды және олардың түстерін сұрайды.Барлық балалар өз себеттерін безендіріп, аяқталған жұмысын көрсетеді.	орындайды. Бір топ текшелерден үйдің қабырғаларын құрастырады, ал екінші топ сол үйдің терезелері мен есігін сурет салады. Топтар өз жұмыстарын біріктіріп, біртұтас үйді жасайды. Педагог топтық жұмыс барысында балаларға жетекшілік жасап, әр бөліктің үйлесімділігін талқылайды. **Құралдар:** Құрылыс текшелері, қағаз, қылқаламдар, бояулар.	бейнелерін көрсетеді (гүл, ағаш, жапырақтар). Балалар пластилиннен гүлдің діңін жасап, оны қағазға жапсырады. Жапырақтары мен гүлдің күлтелерін қағаздан қиып жапсырады. Әр бала өз жұмысын түсіндіріп айтып береді: «Мен гүл жасадым, оның жапырақтары үлкен». **Құралдар:** Пластилин, түрлі түсті қағаз қиындылары, желім, ақ қағаз.	**Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.	қағаздар, бояулар. **Өткізу барысы:** Балаларға пластилиннен жасалған пішіндерді түрлі түсті қағаздарға жапсырып, оларды бояумен әрлеу ұсынылады. Балалар өздеріне ұнайтын суреттерді жасап, оларды сипаттап айтады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен	**Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	**Серуен картотекасы №13 Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	**Серуен картотекасы №14 Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.**	**Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.**

	қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді	**Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотрикаңы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады**.** **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою**. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Жеті лақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту** **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию"**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін Үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі гүлдер»** **(Мүсіндеу және жапсыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	**«Үй жануарлары»** (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**«Құстарды тамақтандыру»** **(Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	**«Табиғат бұрышы»** **(Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	**«Ғажайып қалашық»** (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту**

	барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.**	өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.10.2024**	**Сейсенбі** **15.10.2024**	**Сәрсенбі** **16.10.2024**	**Бейсенбі** **17.10.2024**	**Жұма** **18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді.	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-

	көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	(гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. **Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. **Жаттығу барысы:** Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. **Жаттығу барысы:** Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен	**Таңғы жаттығу кешені№14** **"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналым	**Таңғы жаттығу кешені№15** **"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)** **Қозғалыс түрі:** Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. **Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін

	тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. **Қайталау:** 5-6 рет.		ұстап алады. **Қайталау:** 5-7 рет.	бөлме ішінде.	қолдарын түсіріп, демді шығарады. **Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру

				қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Желаяқ"** **Міндеті**: Балалардың жүгіру, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. **Қимыл**: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене шынықтыру** **"Көбелектердің дем алысы"** **Міндеті**: Балалардың тыныс алуын қалпына келтіру және сабақты тыныш аяқтау. **Қимыл**: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру, Салауатты өмір салтын қалыптастыру**	**Музыка** **"Аспаптармен танысу"** **Міндеті :** Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. **Құрал:** Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз. **Қимыл:** педагог әрбір аспапты көрсетіп, олардың дыбысын шығарады. Балалар кезек-кезек аспаптарды ұстап көріп, оларды қалай ойнау керектігін көреді. Бұл балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастырады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене шынықтыру** **"Гүлдер теру"** Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып**,** Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (еңкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып, тыныштықпен сабақты аяқтайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	**Қазақ тілі** **Түсін тап!" (Ойын элементі)** **Мақсаты:** Балалардың түстер туралы білімін арттыру және сөздік қорын кеңейту. **Құрал:** Түрлі түсті заттар немесе суреттер. **Қимыл:** Мұғалім балаларға түрлі түсті заттарды көрсетеді де, әр түсті атауды сұрайды. Мысалы, «Қандай түс?», балалар «Қызыл!», «Жасыл!», «Көк!» деп жауап береді. Кейін мұғалім түстерді және заттарды байланыстырып, балаларға сұрақтар қояды: «Қызыл алма қайда?» немесе «Сары банан қайда?» Балалар көрсетілген түстер мен заттарды табады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

	"Түрлі түсті пішіндер" **(Мүсіндеу, математика негізі)** **Міндеті:** Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Түрлі түсті пластилин. **Өткізу барысы:** Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. **Құрастыру** Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	**"Жеміс ағашы"** **(Жапсыру және сандық түсініктерді дамыту)** **Міндеті:** Балаларға жапсыру арқылы заттарды құрастыру және сандық ұғымдарды дамыту. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт, жүзім секілді жемістерді қиып, ағашқа жапсырады. Педагог әр жемістің түсін және санын айтып, балаларға жемістерді санауды үйретеді. **Құрастыру** Жеміс бөліктерін құрастырады	**"Үй құрастырайық"** **(Құрастыру және математика негізі)** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. **Құралдар:** Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). **Өткізу барысы:** Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады **Жапсыру** Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	**"Әлемдегі жануарлар"** **(Мүсіндеу және қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеті:** Балаларға жануарларды мүсіндеп үйрену және табиғатты тануға баулу. **Құралдар:** Пластилин, мүсіндеуге арналған тақтайшалар. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысық, ит, қоян) және сол жануарларды пластилиннен мүсіндеуді ұсынады. Әр жануарды мүсіндеп болған соң, балалар оның атын және қайда тіршілік ететінін айтады. **Құрастыру** Берілген жануарлар мен төлдерінің суреттерін құрастыру	**"Сиқырлы көлік құрастырайық"** **(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)** **Міндеті:** Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.**Құралдар:** Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	**Серуен картотекасы№15** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола	**Серуен картотекасы№16** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О:	**Серуен картотекасы№17** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып,	**Серуен картотекасы№18** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға	**Серуен картотекасы№19** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау

	бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** **Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы:**	«Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** **Бөрене үстімен жүру** Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)** **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға	оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға

	Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут**			баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	дағдыны қалыптастыру	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты:** Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. **Құралдар:** Әртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). **Өткізу барысы:**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу **(Сөйлеуді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)**	**Міндеті:** Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)** **• «Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	**Міндеті:** Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықтарын ояту **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Балаламен жеке жұмыс	**Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты:**	**"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа мотрикаңы дамыту)**	**"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы)**	**"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту)**	**"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс)**

	Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. **Құралдар:** Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. **Өткізу барысы:** Балаларға түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. **Қол моторикасын дамыту**	**Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. **Құралдар:** Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. **Өткізу барысы:** Балалар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. **Қол моторикасын дамыту**	**Мақсаты:** Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру.**Құралдар:** Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). **Өткізу барысы:** Балалар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады. **Қол моторикасын дамыту**	**Мақсаты:** Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. **Құралдар:** Картон немесе пластик табақ, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. **Өткізу барысы:** Балалар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. **Қол моторикасын дамыту**	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. **Құралдар:** Қайшы, түрлі түсті қағаз. **Өткізу барысы:** Балалар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№15** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін	**Серуен картотекасы№16** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	**Серуен картотекасы№17** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	**Серуен картотекасы№18** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,	**Серуен картотекасы№19** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға

	қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы	— Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы	— кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі	олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Үшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер

	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** **Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы:** **Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.** **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру** Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**«Отбасы Ағашы»** **- Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. **- Іс-әрекет:** Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша**	мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін

					дамыту. **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Асық ату»** **видеороликтер көрсету**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Тоғызқұмалақ»**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстурге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Бес тас»**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Еңбек күні»** Балаларды балабақша ауласындағы қоқыстарды тазартып жапырақтарды динауға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Міндеті:**Ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бал-бала»** ойыншықтарын	**Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту**	**Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту**	**<u>Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u>** «Түрлі түсті ленталар»	**Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамашалайды. **барысы:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу **(Музыка, математика негізі, сурет салу)**	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Барысы: :** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру	Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	**Барысы:** Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалануретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Барысы:** Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. **(Құрастыру, математика негізі)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қоян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:** Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **«Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін

			«Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Қайталануы: 4-5 рет **«Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі)** **Міндеті:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **"Арқан тартыс"** **Міндеті:** Күш-қуатты арттыру және командалық	. **Музыка** **"Музыкалық қимылдар" (би элементтерімен)** **Міндеті:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **"Қарлығаш"** **Міндеті :** Балалардың дене тепе-теңдігін және	**Қазақ тілі *"Қазақ тілінде қоштасу"*** **Мақсаты:** Балаларды қазақ тіліндегі қоштасу

	шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. **Құрал:** Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. **Қимыл:** Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	жұмыс дағдыларын дамыту. **Құрал:** Ұзын арқан. **Қимыл:** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	қимыл үйлесімділігін және би қабілеттерін дамыту. **Қимыл:** Балалар қарапайым музыкалық әуенге би қимылдарын жасайды. Мұғалім қазақтың ұлттық би қимылдарын үйретеді (қолды жоғары көтеру, жеңіл секірулер, бұрылу және айналу қимылдары) **(музыка – шығармашылық әрекет)**	тұрақтылықты дамыту. **Қимыл:** Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	сөздерін үйрету. **Қимыл:** Педагог балаларға «Сау болыңдар!» деп айтады, балалар жауап береді: «Сау болыңыз!» Қоштасу арқылы балалар тілдік дағдыларын бекітіп, іс-әрекетті аяқтайды **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" **(Жапсыру және табиғи заттармен танысу)** **Мақсаты:** Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. **Құралдар:** Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. **Өткізу барысы:** Балаларға жемістер мен көкөністердің	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)** **«Күз»** әнін қайталау. **«Себеттер»** би	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)** Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық**	**"Мозаикамен әлемді құрастырайық"** **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)** **Мақсаты:** Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құралдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Өткізу барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. **(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)**

	суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	қимылдарын қайталау. **ойын: «Қоянға көмектес»** **Міндеті :** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. **(құрастыру-танымдық қызмет)**	**қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)**	затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **Дамыту аспектілері:** Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	**ойын: «Ненің құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды:	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл

	жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.	бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға	жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**

	Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**			арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу «Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**

	дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету «Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу	**дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)**	**дағдысын уйрету Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры –**. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	**«Әлди-әлди» әні –**. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	**Тыныш атмосфера жасау:** Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	**«Желсіз түнде жарық ай» –** Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	**Жұмсақ сөйлесу:** балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей,	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Құралдар:** Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды **Мүсіндеу**	**Міндеті:**Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Ойын барысы:** Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді **Қоршаған ортамен танысу, математика негізі**	**Міндеті:**Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** **Ойын барысы:** : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады **Сурет салу, қоршаған ортамен танысу**	**Міндеті:** кітап оқу дағдыларын қалыптастыру **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**

	қалыптастыру	қалыптастыру	меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту **«Күй күмбірі»** **Мақсаты:** Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау**	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы,	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың

	түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар.	**және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко маделиетті дамыту)**	жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко маделиетті дамыту)**	ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко маделиетті дамыту)**

	(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Психологтің кеңесі:** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.10.2024**	**Сейсенбі** **29.10.2024**	**Сәрсенбі** **30.10.2024**	**Бейсенбі** **31.10.2024**	**Жұма** **01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында** **Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру** Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы қапшық» ойыны** **Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау **-Ойын барасы :** Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**«Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **- Ойын барысы :** Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**3. «Сұрақ-жауап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**4. «Оқиға құрастыру» ойыны** **- Міндеті:** Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**5. «Кім жылдам?» ойыны** **- Міндеті:** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі)**	**Дене шынықтыру** **"Аю мен қоян"** **Міндеті:**Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қимыл**: Балалар екі топқа	. **Музыка** **"Әуенді тыңдау және талқылау"** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **"Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз	**Қазақ тілі** **"Сөздерді сөйлемге құрастыру"** **Міндеті:** Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға

	Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін жәнеептілігін арттырады. **Құрал**: Арқан. **Қимыл**: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.**Құралдар:** Шамдар, ойыншықтар (теледидар, компьютер). **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	**Қимыл:** Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. **Құрал**: Асықтар. **Қимыл**: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	үйрету. **Қимыл:** Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

	«Көктемгі гүлдер» **(Мүсіндеу және жапсыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	**«Үй жануарлары»** (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**«Құстарды тамақтандыру»** **(Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	**«Табиғат бұрышы»** **(Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көрініс түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	**«Ғажайып қалашық»** (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	Серуен картотекасы №11 **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға	Серуен картотекасы №12 **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №13 **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №14 **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №15 **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді,	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: Балалар

	әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады**.** **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Жеті лақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**

		(Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін Үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Үнемді пайдалану** **"Суды үнемдеу" (Суды дұрыс пайдалану ойыны)** **Мақсаты:** Балаларға суды ысырап етпей, үнемді пайдалануды үйрету. **Құралдар:** Ыдыстар, су, ойыншық құйғыштар. **Өткізу барысы:** Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдаланып, ыдыстарға құюды көрсету. Суды аз пайдаланып, ойыншықтарға су құйып беру ойыны. Сонымен қатар, мұғалім балаларға «Кранды жабуды ұмытпау керек» екенін түсіндіреді	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі гүлдер»** **(Мүсіндеу және жапсыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	**«Үй жануарлары»** (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**«Құстарды тамақтандыру»** **(Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	**«Табиғат бұрышы»** **(Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	**«Ғажайып қалашық»** (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту**

	барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.**	өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____ :

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Қараша 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.2024**	**Сейсенбі** **05.11.2024**	**Сәрсенбі** **06.11.2024**	**Бейсенбі** **07.11.2024**	**Жұма** **08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу**.** үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ұзын және Қысқа"ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады. Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету. **Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы**	**"Тазалық сақшылары" ойыны** **Міндеті:** Балаларды тазалықты сақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. **Ойын барысы:** Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик). Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады. **Экологиялық мәдениет дағдысы,Қоршаған ортамен таныстыру**	**"Ұшақ пен ұлу" ойыны** **Міндеті:** Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі. **Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы**	**"Табиғатқа қамқор бол" ойыны** **Міндеті:** Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, қоқыс тастамау т.б. **Экологиялық мәдениет дағдысы,Қоршаған ортамен таныстыру**	**"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды **Сөйлеуді дамыту мен Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **«Күнге Жет»**	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»**	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Құстар сияқты ұшу»**	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Секірмелі бақа»**	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»**

	Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	**Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Мақсаты:** Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	**Мақсаты:** Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	**Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардыңептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен	. **Музыка** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі

	қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсаулар арасындағы қашықтықты біртіндеп ұлғайтуға болады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Жемістер мен көкөністер" **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. **Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы**	**"Ұсақ және ірі заттар" ойыны** **Мақсаты:** Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұсақ және ірі заттар көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады **Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы**	**"Сиқырлы шеңберлер"** **Мақсаты:** Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысы**	**"Ұйқас тап" ойыны** **Мақсаты:** Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып, "ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға	**"Қағаздан әлем құру"** **Мақсаты:** Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы:** Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға бағытталады. **Жапсыру және құрастыру дағдысы**

				машықтанады. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	
Серуенге дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Үстел»** «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттыуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балақ үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)**	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**
Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу.	**Серуен картотекасы №2** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар	**Серуен картотекасы№3** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну.	**Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№5 "Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:**

	Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім	туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**«Ас адамның арқауы»** Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету

	құлағыммен тыңдаймын»				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш,

	жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. **Математика негізі дағдысын қалыптастыру**	әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**
Жеке баламен жұмыс	**Жангүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Жангүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды	**Жангүл** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Жангүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Жангүл** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

		жинау).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Табиғат Досы"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып,	**Серуен картотекасы№7** **"Таза және Лас Орман"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№8.** **"Жануарлар Досын Тап"** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы	**Серуен картотекасы№9.** **"Гүл Отырғызу"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою).	**Серуен картотекасы№10** **"Жарық пен Су"** **Мақсаты:** Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**

	табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**		қысқаша тақпақ немесе ән айтады. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	**Суды үнемдеу**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Қараша 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.11.2024**	**Сейсенбі** **12.11.2024**	**Сәрсенбі** **13.11.2024**	**Бейсенбі** **14.11.2024**	**Жұма** **15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Таза қала" ойыны** **Міндеті:** Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына қала	**"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі аңдардың суреттері	**"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны** **Міндеті:** Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады.	**"Ұста және айта біл" ойыны** **Міндеті:** Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру. **Ойын барысы:** Баланың	**"Сиқырлы таяқшалар"** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти,

әрекеттер)	көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге қоқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне). **Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы**	көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады. **Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы**	Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады **Экологиялық мәдениет,экономикалық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру**	көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық". **Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы**	немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. **Құрастыру және мүсіндеу дағдысы**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар —	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

	қауіпсіз).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Тоқта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Музыка** **Міндеті:** Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету.**Ойын барысы:** Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

	"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. **Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру**	**"Табиғаттан жасалған ойыншықтар"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру**	**"Ұста және тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. **Ойын барысы:** Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". **Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары**	**"Фигуралар әлемі"** **Міндеті:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. **Математика негізі және жапсыру дағдысы**	**"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. **Мүсіндеу және математика негізі дағдысы**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Желдің бағытын**	**Серуен картотекасы №12** **. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың	**Серуен картотекасы №13** **Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау**	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні**	**Серуен картотекасы №15** **Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Құстарға күтім

	бақылау **Мақсаты:** Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. **«Күзгі бояулар»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. **«Күзгі жапырақтардан моншақ»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканы дамыту және қолөнерге баулу. **Ойын ережесі:** Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ мотериканы дамыту	**Мақсаты:** Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. **«Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. **Ойын ережесі:** Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. **Күзгі табылған заттар»** **Мақсаты:** Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		**дағдысын қалыптастыпу**		
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою**. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Жеті лақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** -Қысқаша достық пен	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	мәдениетін Үйрету	көмектесу туралы әңгіме			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құм мен тастардан мүсін жасау"** **Мақсаты:** Творчестволық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын нығайту. **Жұмыс барысы:** Балаға құм мен тастар ұсынылады. Ол құмды қалаған пішінде жайғастырып, оның үстіне ұсақ тастармен әрлеу жұмыстарын жасайды. Мысалы, тастардан үй, жол немесе сүйікті жануарлар жасауға көмектесуге болады. .**Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы**	**"Сиқырлы қала"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. **(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)**	**«Құстарды тамақтандыру»** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. **Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру**	**"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау"** **Мақсаты:** Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. **Жұмыс барысы:** Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға болады. **Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру**	**"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру"** **Мақсаты:** Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту. **Жұмыс барысы:** Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау ұсынылады. **Ұсақ мотористикаға дамыту** **Танымдық дағдыларды қалыптастыру**

Жеке баламен жұмыс	**Жангүлім** **Мақсаты:** Балаларға табиғи материалдарды тануға, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Баламен бірге әртүрлі жапырақтарды жинап, олардан түрлі бейнелер жасауға тырысады. Мысалы, жапырақтардан жануарлардың бейнесін немесе гүл жасауға болады. Бала әр жапырақтың түрін, түсін және пішінін ажыратады.	**Жангүлім** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту және түстерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Әр түске байланысты сезімдерді немесе заттарды айтып, балаларға түстерді есте сақтау үшін сәйкес заттармен байланыстыру ұсынылады. Мысалы, қызыл түс — алма, көк түс — су.	**Жангүлім** **Мақсаты:** Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз.	**Жангүлім** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаға әртүрлі пішіндегі тастар беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.	**Жангүлім** **Мақсаты:** Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым сөйлемдер айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға	**Серуен картотекасы №17** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	**Серуен картотекасы №18** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	**Серуен картотекасы №19** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	**Серуен картотекасы №20** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін**

	жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға	**Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Қараша 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ұқсас заттарды тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас	**"Досымды қорғаймын" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады. **Сөйлеуді дамыту,**	**"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын	**"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады. **Математика негізі,**	**"Ормандағы серуен" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. **Ойын барысы:** Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. **Еңбекке баулу,Экологиялық**

	затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. **Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы**	**қоршаған ортамен таныстыру**	анық айтады. **Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы**	**мүсіндеу дағдысы**	**мәдениет дағдысы**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	**Таңғы жаттығу кешені№12** **«Көпірден өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **«Жемістерді жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№14** **«Жұмсақ доп»** **Мақсаты:** Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№15** **«Тасбақалар»** **Мақсаты:** Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа"	**Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету. **Ойын барысы:** Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына)

	секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында" **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Түрлі түсті пішіндер" **Міндеті:** Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Түрлі түсті пластилин. **Өткізу барысы:** Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. **Құрастыру** Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	**"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі**	**"Үй құрастырайық"** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. **Құралдар:** Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). **Өткізу барысы:** Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады **Жапсыру** Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады **(Құрастыру және математика негізі)**	**"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар**	**"Сиқырлы көлік құрастырайық"** **Міндеті:** Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.**Құралдар:** Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады **(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)**

	(Мүсіндеу, математика негізі)				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **Сөздік қорлы дамыту, балалардың жеке ойыларын қалыптастыру**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. **(Еңбекке баулу)**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Еңбекке баулу**	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. **«Күзгі гүлдесте»** **Мақсаты:** Эстетикалық талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады.	**Серуен картотекасы№22 Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді.	**Серуен картотекасы№23 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі аңшы»** **Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе	**Серуен картотекасы№24 Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»** **Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет	**Серуен картотекасы№25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру **«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады.

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	«жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	түсіреді. **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **Мәдени-гигиеналық шаралар**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы**	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу **Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

		дайындау	жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Үнемді пайдалану** **"Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану)** **Мақсаты:** Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. **Құралдар:** Әртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). **Өткізу барысы:** Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"** **Мақсаты:** Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу.	**Сағымды дәндерден суреттер жасау"** **Мақсаты:** Ұсақ мотрикаңы дамыту және қиялды жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім,	**"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы"** **Мақсаты:** Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту. **Қажетті материалдар:**	**"Жұмбақтарды шешу"** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. **Қажетті материалдар:** Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық).	**"Ұқсас заттарды тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту.

	Қажетті материалдар: Әртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. **Жұмыс барысы:** Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. **Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар**	қағаз. **Жұмыс барысы:** Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. **Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру**	Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. **Жұмыс барысы:** Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі. **Қол моторикасын дамыту құрастыру**	**Ойын барысы:** Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). **Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту**	**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту**
Балаламен жеке жұмыс	**Асан мен Гаухарга Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Жаттығу барысы:** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Асан мен Гаухарга Моториканы Дамытатын Жаттығулар .Жаттығу барысы:** Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарга Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Жаттығу барысы:** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарга Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Жаттығу барысы:** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау Жаттығу барысы:** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй,	**Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№3 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№4 Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№5 Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Қараша 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сиқырлы қала"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және	**"Сұрыпта және жина" ойыны** **Мақсаты:** Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп,	**"Ормандағы достар"** **Мақсаты:** Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі	**"Табиғатпен дос бол" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі	**"Дауыс қайдан шықты?"** **Мақсаты:** Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио

	ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. **(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)**	оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. **Еңбекке баулу , ұсақ моториканы дамыту**	(мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қояннның құлағын бейнелейді. **(Мүсіндеу және Құрастыру)**	салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. **Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту**	жазбалар. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз **Логикалық ойын дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пенептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін менептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	**дағдысын уйрету**	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қауіпсіз асхана"** **Мақсаты:** Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қажет кезде ғана қолданамыз"** **Мақсаты:** Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Құралдар:** Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Өзіңе сақ бол!"** **Мақсаты:** Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. **Ойын барысы:** Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қатарға	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қасық пен	**. Музыка** **Міндеті:** Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын	**Қазақ тілі** **"Қораптың ішінде не бар?"** **Міндеті** **:** Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе

	тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
	"Сөздермен жүгіру" **Мақсаты:** Сөздерді есте сақтау және физикалық белсенділікті арттыру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар). **Ойын барысы:** Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар	**"Керекті заттарды жинау"** **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға	**"Керекті заттарды жинау"** **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға	**"Мозаикамен әлемді құрастырайық"** **Мақсаты:** Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құралдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Өткізу барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның	**"Сенің тобың"** **Мақсаты:** Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Заттар немесе карточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс.

	тиісті карточканы тауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұл ойын балалардың сөздік қорын дамытуға көмектеседі. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	тапсырма беріңіз. **Зейінді дамыту**	тапсырма беріңіз. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	қандай екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)**	**Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Құстардың дыбыстарын тыңдау** **Мақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. **«Жаңғақ жинау» Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. **Ойын ережесі:** Балалар белгіленген аймақтан	**Серуен картотекасы№7 Жаңбыр тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. **Өткізу тәсілі:** Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. **«Күзгі көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты:** Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. **Ойын ережесі:** Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы,	**Серуен картотекасы№8. Бұлттардың қозғалысын бақылау** **Мақсаты:** Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№9. Ауа температурасын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)**	**Серуен картотекасы№10 Желдің жапырақтарға әсерін бақылау** **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. **Өткізу тәсілі:** Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**

	жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. **(Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры –**. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	**«Әлди-әлди» әні –**. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	**Тыныш атмосфера жасау:** Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	**«Желсіз түнде жарық ай» –** Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш	**Жұмсақ сөйлесу:** балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне

				ұйықтауына ықпал ету	көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғатты қорғаушылар"** **Міндеті:** Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді.	**"Су үнемдеу"** **Мақсаты:** Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Қажетті материалдар:** Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер. **Ойын барысы:** Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана	**Міндеті:**Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы:** : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады **Сурет салу, қоршаған ортамен танысу**	**"Қайталанатын материалдар"** **Мақсаты:** Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. **Қажетті материалдар:** Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі материалдарды (қағаз, пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын	**"Жасыл саяхат"** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Қажетті материалдар:** Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды

	Экологиялық мәдениет дағдысы	пайдалануға ынталандырыңыз. **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру**		материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған ортамен таныстыру**	табиғатты қорғауға үйретіңіз. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге	**Серуен картотекасы№27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?»	**Серуен картотекасы№28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып	**Серуен картотекасы№29. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай	**Серуен картотекасы№30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар

	түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.	**Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**

	Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Психологтің кеңесі:** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс	**Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек** **Міндеттері:** Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім	**Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық"** "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет"	**Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"** Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы	**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"** Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы

	суаруды тәжірибе арқылы үйренеді.**Қоршаған ортамен танысу , тәжірибелік дағды**	тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды.Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	шағын әңгіме айту.
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. **Ойын барысы:** Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. **"Әке мен ана мектебі"Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. **Ойын: "Кім не істейді?":** Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру **Ойын барысы:** Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.	**Музыка** **Міндет:** Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. **Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетеңдікті сақтап тұруына назар аударады . Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетеңдікті ұстап тұрады.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. **Ойынбарысы:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:**	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе	**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды.	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады.

	"Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

	қалыптастыпу				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Кішкентай шеберлер"** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. **Ойын барысы:**	**"Кім қайда және қандай?"** **Мақсаты:**Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану	**"Сиқырлы мүсіндер"** **Мақсаты:** Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	**"Құрастырып айтып көр"** **Мақсаты:**Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және	**"Шебер сызушы"** **Мақсаты:**Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік

	Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. **Құрастыру мен жапсыру дағдысы**	қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (*"Доп үстелде."*).Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. **Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы**	**Ойын барысы:**Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды.Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды . **Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі**	талдау. **Ойын барысы:** Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады.Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады.Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. **Жапсыру және құрастыру дағдысы**
Балалармен жеке жұмыс	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** • Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. • Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). • Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** • Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы,	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. • Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** • Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). • Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. • Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.	**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. • Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. • Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарда бірнеше шеңбер	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** • Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). • Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық)

	бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. • Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	○ Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). ○ Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	(ұя) салу ұсынылады. ○ Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. ○ Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту.	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі.	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:**	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай

	Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. **Математика негізі дағдысын қалыптастыру**	киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм	**«Жапырақтың суда қалқуы»**	**Қимылдық ұлттық ойындар**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар**	**Үстел үсті және баспа ойындары**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың

уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**	**Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	**Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Әр түрлі бағытта жүгіру, жылдамдықты дамыту, қозғалысқа икемін келтіру. **Ойын барысы:**Алаңға түрлі бағыттарда белгілеулер қойады (түрлі түсті нүктелер немесе конустар).Балалар осы нүктелерге жетіп, әртүрлі бағытта жүгіреді (алға, артқа, жан-жағына).Ойын	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың қозғалыс дәлдігін және икемділігін дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі: жоғарыға секіру, төменге еңбектей өту, бұрылып жүру.Жаттығу барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды ауыстыру арқылы қозғалыс дәлдігін арттыру.Бұл ойын қозғалыстарды үйлестіруге және балаға әртүрлі дене	**Музыка** **Міндеті:** Дыбыстарды тыңдап, оларды тану және қайталау, музыкалық сезімді дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстар (жаңбырдың дыбысы, жел, музыкалық аспаптардың дыбысы) тыңдату. Бұл дыбыстарды бала қайталап, олардың шығу көзі туралы ойлайды.Кейін балаларға осы дыбыстарға сай өз қимылдарын жасау ұсынылады. Мысалы,	**Дене шынықтыру** **Міндеті :** Қол-аяқ қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау. **Ойын барысы:**Балалар еденге жатып, төрт қолмен жүру арқылы кедергілерді еңбектейді.Еденге қойылған түрлі кедергілер мен үстінен өту үшін балалар еңбектей өтуі керек.Бұл ойын баланың қол мен аяқтың үйлесімділігін	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Дауысты дыбысты анық айту, естіген дыбысты ажырату және қайталау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі сөздер айтылып, олардың ішінде «ұ» дауысты дыбысы бар сөздер бөлініп көрсетіледі.Мысалы, «құм», «ұшақ», «сұр» сөздерін айтып, балалардан тек сол сөздердегі дауысты дыбысты естіп, қайталауды

	барысында балалардың қозғалыс бағытын ауыстырып, тепе-теңдікті сақтап жүгіруін қадағалайды.Бұл жаттығу баланың жүгіру жылдамдығын және бағытты дұрыс таңдауды дамытады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **"Әке мен ана мектебі: Міндеттерім"** **Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінігін кеңейту. **Ойын: "Отбасылық көмекші"** Балалар әке мен ананың көмектесетін міндеттерін атқарады: үстел жинау, кітаптарды орнына қою, ойыншықтарды тазалау. Әр бала өз рөлін ойнап, міндетін атқарған соң мадақталады. Үйде өздерінің отбасына көмектесетін рөлін ойлап табу.	жаңбырдың дыбысына сәйкес қолдарын жайып, тыныш қозғалу. Бұл ойын балаға дыбыстарды тануға және оларды қимылдар арқылы білдіруге көмектеседі. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	және тепе-теңдікті сақтауды үйретеді. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	сұрау.Бұл ойын баланың дұрыс дыбыстарды тану, айту және тыңдай алу қабілетін арттырады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11**	**Серуен картотекасы №12 . Құстарға қамқорлық**	**Серуен картотекасы №13 . Мұздың қасиеттерін**	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №15 . Қысқы ағаштарды**

	Қармен жұмыс (Еңбек ету) **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. • **Ойын:** **«Қар қалаушы»**: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**(Еңбек ету)** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. • **Іс-әрекет:** Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). ○ Астауды ағаш бұтақтарына ілу. • **Бақылау:** ○ Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» • **Эксперимент:** ○ Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жейтінін бақылау. • **Ойын:** ○ **«Құстарды тамақтандыр»**: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем шашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	**зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. • **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. ○ Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. • **Бақылау:** ○ Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» • **Эксперимент:** ○ Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. • **Ойын:** ○ **«Мұз кристалдары»**: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)** **Мақсаты:** Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. • **Іс-әрекет:** Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. ○ Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. • **Бақылау:** ○ «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» • **Эксперимент:** ○ Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. • **Ойын:** ○ **«Таза қар жина»**: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	**бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. • **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» ○ Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. ○ Ағаш түбін қардан тазалау. • **Бақылау:** ○ Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. • **Эксперимент:** ○ Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. • **Ойын:** ○ **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

				эксперименттік жұмыс	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны** • **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды	**"Кішкентай шеберлер" Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер	**"Кім қайда және қандай?" Мақсаты:**Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана	**"Шеберлер студиясы" Мақсаты:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және	**"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу)** • **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға,

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ұзындықтары бойынша салыстыру. • **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. • **Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру**	мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру**	білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (*"Доп үстелде."*).Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. **Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары**	геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. **Математика негізі және жапсыру дағдысы**	қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. • **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. **Мүсіндеу және математика негізі дағдысы**
Жеке баламен жұмыс	**Асан мен Гаухарга Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Асан мен Гаухарга Мотрикаңы Дамытатын Жаттығулар** . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарга Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарга Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

	үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. • **Еңбек:** Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. • **Эксперимент:** ○ Қардың қолда еруін бақылау. ○ Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. • **Бақылау:** ○ Қардың түсін, құрылымын зерттеу. ○ «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу.	**Серуен картотекасы №17** **Ағаштарды күту және мұзды зерттеу** **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. • **Еңбек:** ○ Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). • **Эксперимент:** ○ Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. ○ «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). • **Бақылау:** ○ Ағаштарды ң бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. ○ Мұздың жарықта қалай	**Серуен картотекасы №18** **Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу** **Мақсаты:** Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. • **Еңбек:** ○ Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. • **Эксперимент:** ○ Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. ○ «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). • **Бақылау:** ○ Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №19** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. • **Еңбек:** ○ Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. • **Эксперимент:** ○ Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. ○ Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. • **Бақылау:** ○ Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік,	**Серуен картотекасы №20** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. • **Еңбек:** ○ Балалар қар күрегімен жол салады. ○ Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. • **Эксперимент:** ○ Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. ○ Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. • **Бақылау:** ○ Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Табиғаттан мүсін жасау"** **Міндеті:**Балаларды табиғатпен таныстыру **Ойын барысы:**Балаларға табиғат элементтері туралы қысқаша әңгіме айтып, пластилин мен табиғи материалдардан мүсін жасауға бағыттау.Балалар жапырақтар, гүлдер, тастарды қолданып түрлі мүсіндер жасайды.	**"Табиғат шеберлері"** **Міндеті:**Шығармашылық дағдыларды дамыту.Табиғи материалдармен жұмыс жасау арқылы жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға жапсыру, құрастыру және мүсіндеу әдістері таныстырылады Балалар табиғи материалдардан түрлі шығармашылық жұмыстар жасайды: жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	**"Пішіндер мен түстерді табу"** **Міндеті:** Балалардың пішіндер мен түстерді тану дағдыларын дамыту **Ойын барысы:**Балаларға түрлі түстер мен пішіндер (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) бейнеленген карточкалар беріледі.Оларға белгілі бір түсті немесе пішінді табуға тапсырма беріледі.Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді сәйкестендіріп,	**"Жаңаша өмір сыйлау"** **Міндеті:** қалық заттарды пайдаланып жаңа заттар жасау **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі қалдық заттар беріледі (қағаз, қақпақтар, түймелер, т.б.).Олар осы заттарды пайдаланып, өз қиялдарымен жануарлар, ғимараттар немесе басқа да объектілер жасауы керек.Балалар өз жұмыстарын топта көрсетіп, жасаған	**"Құммен құрастыру"** **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту **Ойын барысы:**Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ

	Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы Балаларға қарындаш пен қылқаламды көрсетіп, оларды қалай дұрыс ұстау керектігін үлгі етіп көрсету. Балаларға жұдырықты қатты қысып, кейін босату жаттығуын жасату. **Сурет салу**	**(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)** Балаларға жеңіл сызықтар, иректер, дөңгелек пен шаршы салғызу. Сурет салу	оларды өз қалауынша орналастырады. **Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру** Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Сурет салу	шығармаларын сипаттайды. **Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру** «Қарындаш серуені»: Балаларға қағаз бетіне қарындашты жеңіл тигізіп, «жол» салуды ұсыну (*міке сызықтар, иректер, шеңберлер салу*). «Сиқырлы қылқалам»: Қылқаламды суға батырып, қағазға түрлі түсті жолақтар жасау. Сурет салу	шығармашылық қабілеттерін дамытады **Ұсақ мотрикаңы дамыту** **Танымдық дағдыларды қалыптастыру** Балаларға қарындаш пен қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету: *Қарындашты үш саусақпен (үлкен, сұқ, орта) ұстау, қылқаламды саусақтың ұшына жақын, бірақ бос ұстау*. Қатты қысқанда қолдың қалай шаршайтынын және сурет салу қиын болатынын түсіндіру.Пішіндердің үлгісіне қарап салғызу Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.12.2024** **Тәуелсіздік күніне** **Демалыс**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,		**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** • **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын	**«Сәлемдесу әдебі»** • **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. • **Іс-әрекет:** Рөлдік	**«Ою-өрнек әлемі»** • **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. • **Іс-әрекет:**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» • **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну.

бейнелеу, дербес және басқалары)		құрметтеуді үйрету. • **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. • **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	• **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. • **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

		дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию"** **(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Сөздік қор:** **Міндеті:** Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік жаттығулары:** Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру. ○	**Музыка.** Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру мен секіру:** Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру ○
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы №21** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** • Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. • Қарды қысу	**Серуен картотекасы№22** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** • Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау.	**Серуен картотекасы№23** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** • Ауладағы құстарды (шымшық,	**Серуен картотекасы№24** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). • Аяздың ағаштар мен терезелердегі

		арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. • Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	• Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. • Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	торғай) бақылау. • Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** • "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" • "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** • "Ауа қандай, суық па?" • "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

		дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**

		дағдысын қалыптастыру)			
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Бұл не?" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын байыту және сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы** Суреттерді көрсетіп, балалардан "Бұл не?" деп сұрайдыз.Баланың дұрыс жауабын мақтап, қосымша ақпарат береді.Мысалы: "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары жасыл, ол бізге көлеңке береді". **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Қылқаламмен суға жай ғана сызықтар салу. Қылқаламды бос ұстау арқылы сызықтардың бірқалыпты екенін бақылау. **Сурет салу**	**"Ұшатын заттарды тап" ойыны** **Мақсаты**: "Ұ" дыбысы бар сөздерді айту және заттарды топтастыру дағдысын дамыту. **Ойын барысы**:Балаларға суреттерді көрсетіп: "Ұшатын заттарды табайық" деп айтады.Ұшатын заттарды бөлек қойып, балалардан олардың атын қайталатып сұрайды: "Ұшақ, шар, құс".Қалған заттарды "Ұшпайтындар" деп топтастырады. **Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы** Балалар үлкен параққа жіңішке және жуан сызықтарды салады. Қарындаш пен қылқаламды қатты қысып ұстағанда және бос ұстағанда сызықтардың қалай өзгеретінін байқайды. Сызықтарды тегіс әрі бірқалыпты салуға тырысады. **Сурет салу**	**"Көкөністерді тап" ойыны** **Мақсаты**: Көкөністердің атауларын үйрету, түсі мен пішінін ажырату. **Ойын барысы**:Балаларға себетке салынған көкөністерді көрсетедә.Бір көкөністі алып, балалардан сұрайды: "Бұл қандай көкөніс? Оның түсі қандай?"Балалар дұрыс жауап берген сайын оларды мақтап, қосымша мәлімет қосады (мысалы, "Сәбіз апельсин түсті, ол тәтті"). **Математика негізі, мүсіндеу дағдысы** Балалар дайын контурлардың үстінен (жолақ, ирек, шеңбер) қарындашпен жүргізеді. Қатты басқанда қағаз жыртылып қалатынын байқап, қарындашты жеңіл ұстауға тырысады. **Сурет салу**	**"Ормандағы серуен" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. **Ойын барысы:** Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. **Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы** Балалар ақ параққа суық (көк, күлгін) және жылы (қызыл, сары) түстерді қолданып, түрлі сызықтар салады. Қылқаламды қатты ұстағанда сызықтың дұрыс шықпайтынын бақылап, оны жеңіл ұстауға үйренеді. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс		**Асан мен Гаухарга Мотрикаиы Дамытатын Жаттығулар**Балаға мозаика құрастыру, жіпке	**Асан мен Гаухарга Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту**Балаға әртүрлі ойыншықтарды	**Асан мен Гаухарга Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме**Балаға	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау**Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен

		моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ мотрикаңы күшейтеді.	санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы№25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. • Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың**	**Серуен картотекасы№26. Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** • Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). • Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. • Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.	**Серуен картотекасы№27 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. • Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. • Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс**	**Серуен картотекасы№28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** • Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). • Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.**

		дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. ○ Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). ○ Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. ○ Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. ○ Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	• **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

		дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Жапырақтардың әлемі"** **Мақсаты**:Балалардың эстетикалық сезімін дамыту.Жапырақтарды танып, олардың түрлерін, түстерін және пішіндерін ажыратуды үйрету. **Қажетті материалдар**: Түрлі жапырақтар ,қағаз бен бояулар жапырақтардың суреттері. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі жапырақтар көрсетіледі (күзгі, көктемгі, жасыл жапырақтар). Мұғалім жапырақтардың пішіндерін, түстерін және оларды қай ағаштардан табуға болатынын түсіндіреді.Балалар табиғаттан жинақталған жапырақтарды қарап, олардың түрлерін атайды. **Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қиял әлемінде"** **Мақсаты**:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.Қиялды жетілдіру және шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Қажетті материалдар:** Пластилин немесе балшық.Түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім.Моншақтар, түймелер, қысқа таяқшалар, жіптер және басқа ұсақ заттар. **Ойын барысы** Балаларға пластилин немесе балшық беріледі. Оларға қарапайым пішіндер жасау тапсырмасы беріледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Осы пішіндерді біріктіріп, үй жануарлары, көліктер немесе басқа заттар жасау ұсынылады. Балаларға моншақтар мен түймелер беріледі. Оларды жіпке тізіп, әшекей немесе білезік жасау тапсырмасы беріледі. Бұл ұсақ мотрикаңы дамытуға және қолдың дәлдігін	**"Құммен құрастыру"** **Мақсаты:** Ұсақ мотрикаңы дамыту **Қажетті материалдар:** Құм **Ойын барысы:**Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады • **Қол моторикасын дамыту құрастыру**	**"Жұмбақтарды шешу"** • **Мақсаты:** Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. • **Қажетті материалдар:** Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). • **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). **Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту**	**"Ұ" дыбысы және топтастыру"** **Мақсаты**:Балаларды "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.Заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. **Құралдар**:"Ұ" дыбысы бар сөздер жазылған карточкалар (мысалы, ұшақ, ұста, ұзын, ұл, ұсақ).Түрлі заттар немесе суреттер (ұқсас заттар: жемістер, көкөністер, жануарлар, т.б.). **Ойын барысы**Мұғалім балаларға "ұ" дыбысы бар сөздерді айтып, балалар оларды қайталайды. Мысалы: "ұшақ", "ұста", "ұсақ", "ұл", "ұзын".Балаларға сөздерді дұрыс айтуға көмек көрсету үшін, дыбыстың айтылуын анықтап көрсетедә. Әр сөзді жеке айтып, балаларға қайталайды. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту**

		жетілдіруге көмектеседі. **Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру**			
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** «Шаңырақка көмектесейік» • **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. • **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** • **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. • **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** • **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. • **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді.	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** • **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. • **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады.	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** • **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. • **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-

	құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. • **Ұлттық құндылықты дамыту** •	қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды** •	• **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	• **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды** •
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық**

		қызмет ету)			**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту.Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	. **Музыка** **Міндеті:**Балалардың әнді соңына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту.Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру **Ойын барысы:** Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады.Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға "ішінде", "сыртында" сөздерін қолдануды үйрету.Заттардың орналасуын анықтау дағдысын дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, түсті шарлар). Осы заттарды қораптың ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі.Мысалы, "Бұл доп қораптың ішінде ме, әлде сыртында ма?" деген сұрақ қойады балалар қораптағы затты дұрыс анықтайды. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**

	қалыптастыру		**меңгерту**		**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№29** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. • **Іс-әрекет:** ○ Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. ○ Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. • **Тапсырма:** ○ Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. • **Қорытынды:** ○ Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды**	**Серуен картотекасы №30** **Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент)** **Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. • **Іс-әрекет:** ○ Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. ○ Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. ○ Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. • **Тапсырма:** ○ «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. • **Қорытынды:** ○ Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№31** **Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. • **Іс-әрекет:** ○ Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. ○ Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. ○ Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. • **Тапсырма:** ○ Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. • **Қорытынды:** ○ Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Серуен картотекасы№32** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. • **Іс-әрекет:** ○ Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. ○ Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. • **Тапсырма:** ○ Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. • **Қорытынды:** ○ Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№33** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. • **Іс-әрекет:** ○ Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. ○ Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. ○ Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. • **Тапсырма:** ○ Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. • **Қорытынды:** ○ Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	қалыптастыру)		**ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	• **"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты:** Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. **Ойын барысы** Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. • **:Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	• **"Қиялдағы іздер"** • **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. • **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. • **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. **Зейінді дамыту**	**"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты:**Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	**"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты:.**Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ мотрикаларын жетілдіру. **Қажетті материалдар :** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)**	• **"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. • **Қажетті материалдар:** Заттар немесе карточкалар (суреттер). • **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың**	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны**	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..."**	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Шулы және тыныш**	**Алмас, Сауле Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен**

	дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: *«Мяу-мяу, гав-гав»*.«Бұл қандай жануар?» ойыны.	**арқылы** Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан *"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"* деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	**ойыны арқылы** Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау.*"Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"* деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	**заттарды ажырату арқылы** Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып.*"Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?"* деп сұрау.	**Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).**Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** • Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. • Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. • Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	**Серуен картотекасы№36** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** • Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). • Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. • Күннің аз көрінетінін және жарықтың	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** • Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. • Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. • Желдің күші	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** • Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). • Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар**

	• Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** • Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. • Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. ○ Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. ○ Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. ○ Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**дағдысын қалыптастыпу**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. **Ойын Шарты:** Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. **Мүсіндеу, экологиялық дағды**	**"Ұлттық оюлар әлемі"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. **Шарты:** Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. **Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру**	**"Табиғи ормандағы жануарлар"** **Мақсаты:** Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. **Міндеті:** Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. **Шарты:** Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). **Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру**	**"Туған өлкем"** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу. **Міндеті:** Қағаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жапсыру. **Шарты:** Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту **Жапсыру , қоршаған ортамен таныстыру**	**"Ұлттық дастарқан"** **Мақсаты:** Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру. **Міндеті:** Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. **Шарты:** Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады. **Жапсыру ,мүсіндеу, ұлттық құндылық**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жексенбі** **05.01.2025**		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,	**Ойын әрекеті** **Міндет:** Қысқы ойындар арқылы балалардың ұжымдық қарым-қатынасын және дене қимылдарын дамыту.	**Танымдық әрекет** **Міндет:** Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. **Ойын:** *«Қардың қасиеттерін*	**Коммуникативтік әрекет** **Міндет:** Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. **Ойын:** *«Қысқы жұмбақтар»*		

бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын:** *«Аққала жасаймыз»* Қардан үш доп жасап, аққаланы бірге құрастырып,Балалар түймелерді, шарфты және мұрын ретінде сәбізді орналастырады. **Дене қимылдарын дамыту**	*зерттеу»* Қарды қолға алып, оның суық екенін сезінеді. Жылы бөлмеге кіргізіп, қардың еріп, суға айналатынын бақылайды. **Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту**	Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап,* *Қонып жатыр жалықпай.* *(жауабы: қар)* **Сөздік қорды молайту**		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** *Балалардың назарын шоғырландыру және жаттығуға қызығушылық ояту.* **«Күн шықты» жаттығуы:** Қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3-5 рет. Басты баяу оңға, солға бұру – 3 реттен.	**Таңғы жаттығу №2** **«Күн шықты»** Қолды жоғары көтеріп, созылу – 3 рет. Терең дем алу және шығару. **«Құстар ұшады»** Қолды жан-жаққа созып, баяу жоғары-төмен қозғалту («қанат қағу») – 5 рет. **«Қарды тебеміз»** Бір аяқпен алға және артқа сермеу – әр аяққа 5 реттен. **«Қоян секіреді»** Екі аяқпен жеңіл секіру – 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу №3** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға		

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **"Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Сиқырлы арқан»** **Мақсаты:** Балаларды арқанды ұстай отырып, топпен үйлесімді жүруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып, арқаннан ұстайды.«Арқаннан мықтап ұстаңдар, бәріміз бірге баяу жүрейік».Белгі бойынша жылдамдықты өзгерту: «Тезірек жүрейік!» немесе «Арыстан келе жатыр, тоқтаймыз!»Қимылдар ды қайталау – 5-7 минут.	**Дене тәрбиесі** **«Қардан жол саламыз»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. **Ойын барысы:**Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.	**Музыка** **«Музыкалық дауыс»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. **Ойын барысы:** **Дауысқа көңіл бөлу** Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. **Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату** Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№1** . **Бақылау:** Қардың ерекшелігін бақылау Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда		

	кететінін көрсету. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. **Қысқы ойын:** «Қардан қорған» Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. **Тәжірибе:** «Қардың суға айналуы» Қолға қар алып, оның жылудан суға айналатынын бақылайды. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. **Қысқы ойын:** «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,		

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы** **Тефтели сиыр етінен тұздықпен** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**		

	тыныш әуендер. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Қанша?» (Сан туралы түсінік)** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. **Ойын барысы:** **Заттарды жинау** Тәрбиеші балаларға түрлі заттарды көрсетіп, олардың санын сұрайды. Мысалы: «Міне, менде 3 алма бар, қанша алма?». Балалар әрбір затты санап, дұрыс жауап береді. Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдары (мысалы, үйдің ішіндегі ұлттық ыдыс-аяқ) туралы айтып, олардың санын бірге санайды **Математика негізі, Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Киіз үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмысқа баулу, құрылыс бөлшектерін бірлесіп жасау. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің негізгі бөліктерін көрсетеді (шаңырақ, уық, кереге). Балалар шағын топтарда жұмыс істеп, құрылыс бөлшектерін қағаздан немесе конструктордан дайындайды. Барлық балалардың дайындаған бөлшектерін біріктіріп, ортақ киіз үй макетін құрастырады. **Құрастыру , мүсіндеу, жапсыру**	**«Сиқырлы бояулар»** **Мақсаты:** Қылқаламды дұрыс қолдану және бояуды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті бояулар мен қылқаламдар береді. «Бір түсті бояп болған соң, қылқаламды жақсылап шайып, құрғатып сүртіңдер» деп үйретеді. Балалар түрлі түсті ою-өрнектерді бояп, оларды қағазға жапсырады. **Сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту**		
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Бейбіт Муслим** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Гасанов Мәжит** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** **Амина, Али** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене		

	Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.		жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы №4** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және	**Серуен картотекасы№5** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"**	**Серуен картотекасы№6** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"**		

	ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары	**«Заттарды салыстыру» (Шама туралы түсінік)** **Мақсаты:** Заттарды жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. **Ойын барысы: Заттарды салыстыру** Тәрбиеші балаларға екі түрлі затты (үлкен және кіші) көрсетеді және оларды салыстыруды сұрайды. Мысалы: «Бұл үлкен шелек, ал бұл – кіші шелек. Қайсысы үлкен?»	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді		

	артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. **Математика негізі дағдысын қалыптастыру**	**Ұлттық құндылықтармен таныстыру** Ұлттық ою-өрнектермен салыстыру. Балалар үлкен және кіші оюларды салыстырып, олардың айырмашылығын анықтайды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(ұсақ мотрикаңы ұлттық құндылықты дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті** **Міндет:** Қысқы ауа райына байланысты еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** *«Ауладағы қарды тазалайық»* Қар күрекпен ауладағы қарды тазалайды.		**Бейнелеу әрекеті** **Міндет:** Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. **Ойын:** *«Аққаланы бейнелейік»* Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады немесе аппликация жасайды.	**Дербес әрекет** **Міндет:** Балаларға өз бетінше ойнап, қысқы табиғатпен танысу мүмкіндігін беру. **Мысалы:** Балалар қардан өз қалауларымен әртүрлі мүсіндер жасайды.	**Танымдық ойын әрекеті** **Міндет:** Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. **Ойын:** *«Кімнің іздері?»* Қар үстіндегі жануарлар мен құстардың іздерін қарап, оларды танып білу. Балалар қарда қалған іздердің пішінін сипаттап, «Қай жануардың ізі болуы мүмкін?» деген сұраққа жауап береді.
Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 4 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		**Жаттығу кешені:** №5 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №6 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №7 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен ұнтақ ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру.** **«Қысқы қызықтар»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. **Қырлы тақтайдың бойымен жүру** Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. **Шарды домалату** Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен домалатады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**		**Музыка** **«Қарқынмен танысу»** **Мақсаты:** Музыканың қарқынын (жылдам-баяу) түсінуді дамыту. **Ойын барысы:** **Жылдам және баяу қарқынды байқау** Тәрбиеші музыканы әртүрлі қарқынмен ойнатып, балаларға жылдам және баяу екенін айтқызып, тыңдату. **Қарқынмен жүріс** Балаларға жылдам және баяу музыка ойнап, оларды қозғалуына шақыру. Балалар жылдам музыкада тез қимылдап, баяу музыкада баяу қимылдайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене шынықтыру** **«Қарлы орман»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру. **Ойын барысы:** Балалар арқаннан ұстап, орманға кіргендей баяу қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Қысқаша ертегі айту»** **Мақсаты:** Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу, жануарларды дұрыс атауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** **Ертегі кейіпкерлерін табу** Балаларға бірнеше жануардың суреттері көрсетіледі, олар сол жануарлардың қай ертегіде кездесетінін айтуы керек. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру.		**Серуен картотекасы №8** . **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу	**Серуен картотекасы №10** . **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін

	Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). **Қысқы ойын:** «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»**: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

	біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Заттарды санау және табу»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. **Ойын барысы:** Балаларға айналадағы заттарды көрсетіп, белгілі бір мөлшерде табуды ұсынады. Мысалы: «Міне, бізге 3 қызыл доп керек. Қанша доп бар?»		**«Заттардың қасиеттерін зерттеу»** **Мақсаты:** Заттардың сипап сезу, дәмін көру және есту арқылы қасиеттерін тануды дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, суық, жылы) ұсыну. Мысалы: «Мына ойыншық жұмсақ па, қатты ма?» Балаларға дәм сезу арқылы заттарды анықтау.	**«Заттық әлемді тану»** **Мақсаты:** Заттардың атауларын, олардың түсін, көлемін және пішінін анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі заттардың пішіндерін көрсету және оларды атау. Мысалы: «Бұл – дөңгелек, ал мынау – төртбұрыш». Түрлі көлемдегі заттарды топтастыру (үлкен ойыншықтарды бір жерге,	**«Заттарды санап және зерттеу»** **Мақсаты:** Сан мен шама туралы түсініктерді және заттардың сапаларын зерттеу. **Ойын барысы:** Балаларға заттарды санатып, олардың санына сәйкес жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мына жердегі 4 гүлді санаңдар. Қанша гүл бар?» Заттардың сапаларын анықтау: «Қайсысы

	Балалар заттарды санап, тәрбиешіге дұрыс жауап беруге тырысады. Ұлттық элемент ретінде кішігірім киіз үйдің бөлшектерін санату **Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**		Мысалы: тәтті және қышқыл жемістерді ажырату. Ұлттық тағамдар арқылы зерттеуді ұйымдастыру (құрттың қатты немесе жұмсақ екенін ажырату) **Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	кішкентайларын екінші жерге жинау). Ұлттық аспаптардың (домбыра, қобыз) атауларын айтып, көлемін салыстыру. **Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	жұмсақ, қайсысы қатты?», «Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» Ұлттық қолөнер заттарын қарастыру арқылы олардың сапасын және пішінін зерттеу. **Құрастыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Баламен жеке жұмыс:** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		**Баламен жеке жұмыс:** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Баламен жеке жұмыс:** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11**		**Серуен картотекасы №12 Бақылау:** Қардың	**Серуен картотекасы №13**	**Серуен картотекасы №14 Қардан жол салу және**

	Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе:** «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	**күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Ою-өрнектерді орналастыру» Мақсаты:** Геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіру. **Ойын барысы:** Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш		**«Пішіндермен ойнайық» Мақсаты:** Геометриялық фигураларды қолдана отырып, шығармашылық жұмыс жасау. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған геометриялық	**«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты:** Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды	**«Мүсін жасаймыз» Мақсаты:** Саусақпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин беріледі. Олар оны илеп, әртүрлі фигуралар жасайды. Ұжымдық жұмыс ретінде

	тәрізді фигураларды таратып береді. Дайын ою-өрнектерді фигуралардың ортасына немесе бұрыштарына жапсыруды тапсырады. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдегі оюлардың мағынасын түсіндіреді. Жапсыру, ұлттық құндылықты дамыту, қол моторикасын дамыту		фигураларды таратып береді. Оларды пішіндерді қиып, қағазға ұлттық композициялар құрастыруға баулиды. Соңында барлық балалардың жұмыстарын көрмеге қояды. **Математика негізі, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**	қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. **«Топпен құрастыру»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. **Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру**	әр бала өз фигурасын біріктіріп, ортақ композиция құрайды. **Мүсіндеу, құрастыру, топпен жұмыс жасау дағдылары**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.01.2025**	**Сейсенбі** **14.01.2025**	**Сәрсенбі** **15.01.2025**	**Бейсенбі** **16.01.2025**	**Жұма** **17.01.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,ком	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің	**Қимылдық ойын әрекеті** **Міндет:** Қозғалыс арқылы	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы	**Еңбек әрекеті** **Міндет:** Балалардың табиғатқа	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар»

муникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	балалардың дене белсенділігін арттыру. **Ойын:** *«Қар лақтырып дәл тигіз»* Балалар шағын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанаға лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	деген қамқорлық сезімін арттыру. **Тапсырма:** *«Құстарға жем шашайық»* Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дәндер мен нан қиқымдарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. **Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру**	**Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №8** **«Сиқырлы бұлт»** Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. **«Қар лақтыру»** Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. **«Қар үстімен жүгірейік»** Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. **«Жел тұрды»** Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	**Таңғы жаттығу №9** **«Күн күлімдейді»** Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. **«Аққаланы айналайық»** Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. **«Қар жауды»** Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №10** **«Қар басқан ағаштар»** Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет. **«Боран соқты»** Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. **«Қояннның секіруі»** Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. **«Қарды тазалау»** Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №11** **«Жұлдызды ілу»** Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. **«Шыршаны айналып жүрейік»** Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. **«Шыршаға ойыншық ілеміз»** Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. **«Қарды лақтыру»** Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №12** **«Күн жылынды»** Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. **«Түлкінің іздері»** Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. **«Аюдың жүрісі»** Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын

	жерлерге аудару.		қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	қауіпті жерлерге аудару.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Шыршаны айналып жүрейік»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші арқанды «шырша» деп таныстырады, балалар оны шеңбер бойымен айнала қозғалады. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын баяу түсіреді. Ойын соңында барлығы шеңберде билейді.	**Дене тәрбиесі** **«Нысанаға дәл тигіз»** **Мақсаты:** Көзбен өлшеп, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. **Нысанаға лақтыру** Балалар жұмсақ допты тік нысанаға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады. **Жүгіру жаттығулары** Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. **Тепе-теңдікті сақтау** Балалар тақтайдың бойымен жүреді, тепе-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. **Шана ойыны** Шананы шеңбер бойымен сүйреп жүреді.	**Музыка.** **«Көңіл-күймен ән айту»** **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін (мұңды, көңілді) анықтау. **Ойын барысы:** **Көңіл-күйдің өзгеруі** Балаларға әртүрлі көңіл-күйде музыка тыңдатып, оның мұңды немесе көңілді екенін сұрау. **Ән айтып, көңіл-күйді көрсету** Балаларға музыканың көңіл-күйіне сәйкес ән айтуға тапсырма беріледі. Көңілді әндерді қуанышты түрде айтады, мұңды әндерде сабырлы, баяу айтады.	**Дене тәрбиесі** **«Жылдам әрі епті»** **Мақсаты:** Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. **Еңбектеу** Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың ізін» бейнелейді. **Допты қағып алу** Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. **Секіру жаттығулары** 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қадағалау.	**Қазақ тілі** **«Жануарлар мен олардың қозғалыстары»** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын дұрыс айту, олардың әрекеттерін үйрету. **Ойын барысы:** **Жануарларды бейнелеу** Балалар бір-біріне жануарлардың қимылдарын көрсетеді. Мысалы, «Түлкі қалай жүреді?» немесе «Қоян қалай секіреді?» **Жануарлар бойынша сұрақтар** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, мысалы: «Қай жануар орманда тұрады?» немесе «Қай жануар адамдарға көмек береді?» Балалар дұрыс жауап береді.
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту.	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау.	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы

	Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Қанша ойыншық бар?»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды табу және олардың санын анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтарды көрсетіп: «Қанша қызыл доп бар?» деп сұрау. Балалар қызыл түсті ойыншықтарды санап, тәрбиешіге жауап береді. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің ішіндегі заттарды (шаңырақ, уық) санап, әр бөліктің қанша екенін анықтау. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**«Көлемді салыстыр»** **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды көлемі бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға үлкен және кіші ыдыстарды беріп, оларды салыстыру тапсырмасын беру. Сұрақтар қою: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» Ұлттық құндылық ретінде құрт, бауырсақ сияқты тағамдарды көлеміне қарай салыстыруды ұсыну. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**«Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Түрлі түсті заттарды ажыратып, топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтарды таратып, оларды түстері бойынша топтастыруды ұсынады. Сұрақтар қою: «Қызыл ойыншықтарды қайда қойамыз?», «Көк заттарды қай жерге жинаймыз?» Ұлттық элемент ретінде ою-өрнектегі түстерді зерттеп, «Бұл қандай түс?» деп сұрау. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**«Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Заттардың көлемі, пішіні және түсі бойынша топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттарды таратып, олардың пішініне қарай топтастыруды сұрау. Мысалы: «Барлық дөңгелек заттарды жинайық». Заттарды түсі мен көлеміне қарай бөліп, оларды топтарға бөледі. Ұлттық элемент ретінде қазақы ыдыстарды (саба, тостаған) пішіні мен көлеміне қарай топтастырып, олардың атауларын айтып береді. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**«Пішіндерді іздеу»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан таныс пішіндерді табу. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) көрсетіп, оны айналадан табуды тапсырады. Сұрақтар қою: «Бөлмеден дөңгелек заттарды тауып беріңдер». Ұлттық элемент ретінде домбыраның дөңгелек және ұзын пішіндерін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін ажыратуды ұсынады. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**

	Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау:** Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. **Еңбек әрекеті:** Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. **Қысқы ойын:**	**Серуен картотекасы№21** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина»	**Серуен картотекасы№23** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін	**Серуен картотекасы№24** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға

	«Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	талқылау. **"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

		байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Ою-өрнек жапсырамыз»** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық фигуралар беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне әдемі үйлестіріп жапсырады. Ою-өрнектерге ерекше көңіл бөлінеді.	**«Ұжымдық композиция»** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарды біріктіріп, ортақ композиция жасау. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің боялған ою-өрнектерін ортақ плакатқа жапсырады. Әр бала өз бөлігін орналастырған соң, жалпы композицияны талқылайды. «Біздің ұлттық өнеріміздің көрінісі» деп, нәтижені мақтайды. **Сурет салу, жапсыру,**	**«Киіз үй құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұлттық элементтермен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. **Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**«Қылқаламмен сурет саламыз»** **Мақсаты:** Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрену, ұқыптылыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар қылқаламды қолдарына алып, түрлі-түсті бояулармен сурет салады. Қылқаламды қолдану алдында тәрбиеші бояуды аздап алу, оны қағаз бетіне дұрыс жағу тәсілін көрсетеді. Суреттерді салып болған соң, балалар өз жұмыстарын	**«Түстер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Түрлі түстерді ажырату және қылқаламмен жұмыс істеуді үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. Олар қылқаламды суға малып, түстерді қағаз бетіне әдемі үйлестіріп бояйды. Балалар бір түсті екіншісіне қоспай, қылқаламды таза ұстауды үйренеді. Әр бала өз туындысын көрсетеді. **.Сурет салу дағдыларын**

	Жапсыру . қол моторикасын дамыту	**топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**		тамашалайды және өзгелердің жұмыстарын мақтайды.**Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**	**қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025**	**Сейсенбі** **21.01.2025**	**Сәрсенбі** **22.01.2025**	**Бейсенбі** **23.01.2025**	**Жұма** **24.01.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығар	**Эксперименталдық әрекет** **Міндет:** Қысқы табиғаттың	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік,	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	**Шығармашылық әрекет** **Міндет:** Балалардың шығармашылық

машылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ерекшеліктерін тәжірибе арқылы түсіну. **Ойын:** *«Қарды ерітейік»* Балаларға қар мен мұзды жылы суға салғызады. Олар қар мен мұздың жылдам еріп, суға айналғанын бақылайды. **Тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру**	жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**	арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	**Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	қабілеттерін және моторикасын дамыту. **Ойын:** *«Қысқы ағаштар»* Таяқшаларды қолдана отырып, қағаз бетіне ақ гуашьпен ағаштардың суретін салады. Ұсақ мақта немесе қағаз қиындысынан қар ұшқындарын жапсыру арқылы суреттерін безендіреді. **Қол оторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

			отыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Қысқы спортшылар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту. **Нысанаға доп лақтыру** Балалар тік нысанаға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тигізсе, сол мақталады. **Әртүрлі бағытта жүгіру** Белгі бойынша тоқтап, орнында секіреді **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **«Шанамен сырғанаймыз»** **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтау жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар арқанды шананың жібі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана қарға батып қалды» – орнында секіру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	. **Музыка** **«Музыкалық жарыс»** **Мақсаты:** Музыканың дауысы, қарқыны мен көңіл-күйін ажырата білу. **Ойын барысы:** **Музыкалық сұрақ-жауап** Тәрбиеші музыканың қандай дауыспен немесе қарқынмен екенін сұрайды, балалар дұрыс жауап береді. **Музыкалық эстафета** Музыканың қарқыны мен дауысын анықтап, балалар тез әрі баяу қимылдармен жарыс ұйымдастырады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **шынықтыру** **Қысқы спортшылар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту **Доғаның астынан еңбектеу** Балалар кезекпен еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. • **Шана ойыны** Бір-бірін шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **«Ертегілер мен жануарлар»** **Мақсаты:** Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. **Ойын барысы:** **Ертегіні әңгімелеу** Тәрбиеші балаларға ертегілердің бірін айтып береді. Балалар ертегінің кейіпкерлерін талқылайды. **Жануарларды табу** Балалар түрлі карточкалардағы жануарларды көріп, олардың аттарын айту керек. **Жануарлар және олардың әрекеттері** Тәрбиеші «Қарсақ қалай жүреді?» немесе «Түлкі қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды, балалар жауабын береді. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. **Тапсырма:** Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады.	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. **Тәжірибе:** «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай	**Серуен картотекасы№28** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.	**Серуен картотекасы№29** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және

	(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	тыңдайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		**жүргізу » құмды жолдар**		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты:** Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. **Ойын барысы** Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру",	**"Қиялдағы іздер" Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға	**"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты:**Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам	**"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты:**.Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. **Қажетті материалдар :** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті	**"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. **Қажетті материалдар:** Заттар немесе карточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы,

	"секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. **:Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	тапсырма береді.**Зейінді дамыту**	**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**	мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)**	жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Мұздды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,***	**Серуен картотекасы№31** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,**	**Серуен картотекасы№32** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады	**Серуен картотекасы№33** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

	танымдық дағдыларды дамыту)	**танымдық дағдыларды дамыту**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Сандарды зерттеу» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру. **Ойын барысы:** Балаларға алмалар мен ойыншықтарды таратып, олардың санын анықтауды сұрау. Оларды топтастыру және қанша зат бар екенін айтуға баулу. Ұлттық құндылық ретінде дастархандағы ұлттық тағамдардың (құрт, бауырсақ) санын санап,	**«Заттардың қасиеттерін салыстыру» Мақсаты:** Заттардың сапаларын (жеңіл, ауыр, қатты, жұмсақ) анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттарды беріп, оларды сипап, қасиеттерін айтуға тапсырма береді. «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл?» сұрақтары арқылы заттарды салыстыру. Ұлттық элемент ретінде күміс білезік пен ағаштан жасалған ойыншықтардың қасиеттерін салыстыру.	**«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған карточкаларды таратып, оларға сәйкес заттарды табуды ұсынады. Мысалы: «Мына пішінге сәйкес затты тап» деп, ойыншықтарды салыстыру тапсырмасын береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдарды (сандық, кесе) пішініне	**«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты:** Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады.	**«Пластилин ғажайыптары» Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин беріледі. Олардан жемістер, гүлдер немесе жануарлар мүсіндерін жасайды. Әр бала өз жұмысын ортақ композицияға қосады. Барлық балалардың жұмыстары біріктіріліп, шағын көрме ұйымдастырылады.

	оны атауға шақыру. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	қарай сәйкестендіріп, олардың аттарын атауды үйретеді. **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру дағдысы**	**Мүсіндеу дағдысы**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.202**	**Сейсенбі** **28.01.2025**	**Сәрсенбі** **29.01.2025**	**Бейсенбі** **30.01.2025**	**Жұма** **31.01.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту **Шығармашылық іс-әрекет**	**Коммуникативтік әрекет** **Міндет:** Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. **Ойын:** *«Қысқы жұмбақтар»* Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап,* *Қонып жатыр жалықпай.* *(жауабы: қар)* **Сөздік қорды молайту**	**Шығармашылық әрекет** **Міндет:** Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. **Ойын:** *«Қысқы орманды бояймыз»* Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Эксперименталдық әрекет** **Міндет:** Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. **Ойын:** *«Мұз қалай пайда болады?»* Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. **Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру»	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **. «Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.

			– 5 рет.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін

	қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Қарлы ойын»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. **Қырлы тақтаймен жүру** Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. **Жүгіру** Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. **Қағып алу және лақтыру** Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	**Дене тәрбиесі** **«Қыстағы ертегі»** **Мақсаты:** Еңбектеу жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Еңбектеу жаттығуы** Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. **Секіру жаттығуы** Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. **Нысанаға лақтыру** Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	**Музыка** **«Музыкамен саяхат»** **Мақсаты:** Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. **Ойын барысы:** **Дауыс арқылы көңіл-күйді тану** Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. **Ән айту арқылы эмоцияны көрсету** Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. **Би арқылы музыканы сезіну** Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** **«Қысқы жарыс»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру. **Жүгіру және секіру** Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. **Нысанаға лақтыру** Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. **Еңбектеу жаттығулары** Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	**Қазақ тілі** **«Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын дұрыс айту және таныс ертегілерді еске түсіру. **Ойын барысы:** **Жануарлардың дауысын тыңдау** Балаларға әртүрлі жануарлардың дауысы тыңдатылады (мысалы, сиыр, ит, мысық). Балалар жануардың атын дұрыс айту керек.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы:	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері

	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Бақылау:** Қыстың ерекше дыбыстары Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. **Еңбек әрекеті:** Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. **Қысқы ойын:** «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. **Тәжірибе:** «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№36** **Бақылау:** Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау. **Еңбек әрекеті:** Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. **Қысқы ойын:** «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. **Тәжірибе:** «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№37** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	**Серуен картотекасы№38** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге	**Серуен картотекасы№39** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды.	**«Түстерді сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. **Математика негізі , ұлттық құндылықты**	**«Қасиеттерін айт»** **Мақсаты:** Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. **Математика негізі ,**	**«Көлемді тап»** **Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру **Математика негізі , ұлттық құндылықты**	**«Сандарды ата»** **Мақсаты:** Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. **Ойын барысы:** Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. **Математика негізі , ұлттық құндылықты**

	Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	**дамыту**	**ұлттық құндылықты дамыту, тактильді мотрикаңы дамыту**	**дамыту**	**дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№40**. **Бақылау:** Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қарды топтап жинау	**Серуен картотекасы№41 Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды.	**Серуен картотекасы№42 Аспанды бақылау Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).	**Серуен картотекасы№43**. **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда	**Серуен картотекасы№44 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің,

	Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. **Қысқы ойын:** «Қармен сүрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. **Тәжірибе:** «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Оюлы өрнек»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. **Жапсыру, құрастыру дағдысы**	**«Киіз үйді безендіру»** **Мақсаты:** Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. **Ойын барысы:** Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. **Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы**	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен**	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**

				ұлттық құндылықты дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы Қарлығаш топ
Ақпан 1-апта

Апта дәйек сөзі:

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025**	**Сейсенбі** **04.02.2025**	**Сәрсенбі** **05.02.2025**	**Бейсенбі** **06.02.2025**	**Жұма** **07.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?"** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру.	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын**	**"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету"** **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. **Талқыланатын**	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.	**"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету.

	.Ата-анамен консультация	**мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**мәселелер:** Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	**Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Аққаланы жина»** **Мақсаты:** Қысқы ойындарды таныстыру, саусақ моторикасын дамыту. **Барысы:** Балаларға аққала бейнеленген сурет қиындылары беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, аққаланы құрастырады. **Саусақ моторикасын дамыту**	**«Қыста не болады?»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Барысы:** Балаларға суреттер (қар жауады, суық, адамдар жылы киінеді) көрсетіліп, қыс туралы әңгіме құрастырылады. **Танымдық әрекеттер**	**Коммуникативтік әрекет «Қыс туралы жұмбақтар»** **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту, қысқы құбылыстар туралы білімін кеңейту. **Барысы:** Тәрбиеші қыс туралы жұмбақтар оқиды, балалар жауап береді. **Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту**	**«Қар ұшқындары» (жапсыру)** **Мақсаты:** Ұсақ мотриканы дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** Балалар көк қағазға дайын қиылған қар ұшқындарын жапсырады. **Шығармашылық әрекет**	**«Қардың қасиеттері»** **Мақсаты:** Қардың суық, жұмсақ, еритінін түсіндіру. **Барысы:** Балалар қолғаппен және жалаң қолмен қар ұстап көріп, оның ерекшелігін сезінеді. **Эксперименттік әрекет**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** **«Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.* Балалар шеңбер жасап тұрады.	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» –	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс.

	Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйреймiз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	«Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен ұнтақ ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	**«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **оқтап, жартылай отырып жүру** **Мақсаты:** Теңгерімділік пен дене қимылын дамыту. Балалар өз орындарына тұрып, біртіндеп жартылай отырып жүреді. Жаттығу барысында баланың аяғы мен денесі бір деңгейде болуы керек. Тәрбиеші балаларға жартылай отырып жүруге бағыт береді. Бұл жаттығу аяқ-қолдың үйлесімді қимылын реттейді және денені дұрыс ұстауға үйретеді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру** **Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. **Тура жүгіру**: Балалар алдын ала белгіленген сызықтар бойынша жүгіреді. **Шеңбер бойымен жүгіру**: Балалар белгіленген шеңберде жүгіреді, бұл жаттығу баланың бағытты дұрыс таңдауына көмектеседі. **«Жыланша» жүгіру**: Балалар жылан секілді бұралып жүреді, бұл жаттығу дененің икемділігін арттырады. **Шашырап жүгіру**: Балалар түрлі бағыттарға жүгіреді, бұл жаттығу көңілді әрі ептілікті дамытады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Музыка** **Ән айту дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Әннің таза және анық айтылуын қамтамасыз ету, дыбыстарды дұрыс айта білу. **Қызықты әрекет:** Балаларға **ре (ми) — ля (си)** диапазонында ән айту жаттығуларын орындау. Әннің әр бөлігін жай, анық және дұрыс айтуға көңіл бөлу. балаларға әннің сипатын көрсетіп, оларды көңілді, созып, ойнақы айтып үйрету **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру, қағып алу** **Мақсаты:** Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. **Домалату**: Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып, бір-біріне допты домалатады. Қашықтық 1,5–2 метр болуы тиіс. Балалар допты жерге түсірмей домалату жаттығуын орындайды. **Лақтыру және қағып алу**: Допты лақтыру және оны қолмен қағып алу жаттығуларын орындау арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі жақсарады.**(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету** **Мақсаты:** Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту. **Қызықты әрекет:** Балаларға әртүрлі суреттері мен қарапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	**Қыстық киімдермен танысу:** Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**

	дағдысын қалыптастыру	киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**меңгерту**		**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Мұзды бақылау және эксперимент** **Мақсаты**: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. **Іс-шара**: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. **Тәжірибе**: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. **Нұсқаулық**: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №3** **. Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»:** Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	**Серуен картотекасы №4** **Қарды бақылау және жинау** **Мақсаты**: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. **Іс-шара**: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады. **Тәжірибе**: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. **Нұсқаулық**: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №5** **. Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік,

	қалыптастыру		эксперименттік жұмыс		экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **«Алтын сақа»**	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Қарлығаш пен тырна»** ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық**

				қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бауырсақ" ертегісі және заттарды қосу-алу** **Мақсаты:** Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу тәсілдерін үйрету. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің дауыстарын келтіру. Балалармен бірге ертегіні сахналау (Бауырсақ, Қоян, Қасқыр, Аю, Түлкі рөлдеріне бөлу). "Бауырсақ қай кезде қуанды? Қай кезде қорықты?" деген сұрақтар арқылы кейіпкерлердің эмоциясын түсіну. **Математика негізі:** Дөңгелек заттарды санау (Бауырсаққа ұқсас). Бір топқа 1-2 зат қосу немесе алу арқылы	**"Қызыл телпек" ертегісі және ұзын-қысқа салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Қызыл телпек" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге көрініс қою (Қызыл телпек, Әже, Қасқыр рөлдеріне бөлу). "Қызыл телпек орман арқылы ұзақ жол жүрді ме? Қасқырдың жолы қысқа болды ма?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Балаларға ұзын және қысқа жол ұсыну (мысалы, ұзын жол — орман арқылы, қысқа жол — тікелей әжеге). "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. Балалар ойыншықтар арасынан ұзын және қысқасын табады.	**"Шалқан" ертегісі және теңдік ұғымы** **Мақсаты:** Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің өзара әрекетін түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдерге бөлініп, сахналау (Ата, Әже, Немере, Ит, Мысық, Тышқан). "Шалқанды кім көбірек тартты? Кімнің көмегі ең маңызды болды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** "Атаға көмекке кім келді?" ойыны арқылы заттарды қосу және теңдік ұғымын түсіндіру. "Шалқанды тартуға бірдей күш керек пе? Немесе Ата мен Тышқанның күші бірдей ме?" деген сұрақтар қою. Бірдей заттарды табу ойыны (мысалы, екі бірдей ойыншық немесе бірдей	**"Үш аю" ертегісі және салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыру, әр кейіпкердің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Балаларға үлкен, орташа және кіші ұғымдарын салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Үш аю" ертегісін оқу және әр кейіпкердің мінез-құлқын талдау. Балалармен бірге аюлардың дауыстарын бейнелеу (үлкен, орташа, кіші). "Қай аю үлкен? Қай аюдың даусы қатты? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Балалармен үлкен, орташа, кіші заттарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. Бірдей заттарды топтастыру (мысалы, бірдей түсті доптар немесе бірдей	**"Түлкі мен тырна" ертегісі және қосу-алу** **Мақсаты:** Балаларды "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық туралы түсінік беру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен тырна" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдік ойын ойнау (Түлкі мен Тырна рөлдерін орындау). "Түлкі қуанды ма? Тырна ренжіді ме?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Түлкі мен тырнаның тамақтарын санау ойыны. Бір ыдыстағы заттарға тағы біреуін қосу немесе біреуін алу арқылы есеп шығару. "Егер Тырна бір балық жесе, қанша қалады?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет , математика негізі,**

	"Қанша болды?" деген сұрақ қою. "Бауырсақ жолда неше жануар кездестірді? Оған тағы біреу қосылса, қанша болады?" **Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	**Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	түсті заттар). **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	ойыншықтар). **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**ұлттық құндылықты дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	**Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар**: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен танысу:** Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

		көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**			
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау:** Қардың жауын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №7** **Жануарлардың іздерін іздеу** **Мақсаты**: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. **Іс-шара**: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. **Тәжірибе**: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. **Нұсқаулық**: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе:** «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы №9** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы №10** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Дәмді алма мен сәбіз" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды ермексазды жәймалау, созу, домалақтау арқылы жемістер мен көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын:** **"Қай жеміс қайда?"** – Балалар жемістерді түстеріне қарай тауып, атайды (қызыл – алма, сары – банан, қызғылт сары – сәбіз). **Барысы:**Балалар	**"Менің сүйікті ойыншығым" (Сурет салу)** **Мақсаты:** Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. Түрлі түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. **Ойын:** **"Түстерді тап!"** – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар өздерінің сүйікті	**"Көрпе жасаймыз" (Жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнек ретінде орналастыруға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:** **"Фигураларды тап!"** – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау. **Жапсыру тапсырмасы:** Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды	**«Қылқаламмен сурет саламыз»** **Мақсаты:** Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. **«Топпен құрастыру»** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**	**"Шырша мен шарлар" (Мүсіндеу және жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды шыршаның пішінін мүсіндеуге және оған шарларды жапсыруға үйрету. Ұжымдық жұмысқа үйрету. **Ойын:** **"Шарларды іл"** – Балалар түрлі түсті шарларды (қағаздан қиылған) шыршаға орналастырады. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Жасыл ермексаздан шырша жасау. Түрлі түсті кішкентай

	ермексаздан алманың, сәбіздің пішінін жасайды. "Себетке сал" ойыны – дайын болған жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. **"Көңілді үйшіктер" (Сурет салу)** **Мақсаты:** Балаларды үйдің құрылымын түсіндіруге және оның суретін салуға үйрету. Қарапайым сюжет жасауға баулу. **Ойын:** **"Кімнің үйі?"** – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады. Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау Мүсіндеу ,сурет салу , қол моторикасын дамыту	ойыншығының суретін салады. Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау. . **Сурет салу қол моторикасын дамыту**	желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау. Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі" тақырыбында композиция жасау. **Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту**	Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. **Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру**	домалақтарды жасап, шыршаны безендіру. **Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру топпен жұмыс жасау дағдылары**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Ақпан 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025**	**Сейсенбі** **11.02.2025**	**Сәрсенбі** **12.02.2025**	**Бейсенбі** **13.02.2025**	**Жұма** **14.02.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға кітап оқып берудің пайдасы"** **Мақсаты:** Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?"** **Мақсаты:** Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:**	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

	керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.		Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мұз қалай пайда болады?»** **Мақсаты:** Мұздың пайда болу үдерісін бақылау. **Барысы:** Су құйылған ыдысты далаға немесе мұздатқышқа қойып, таңертең не болғанын көру. **Эксперименттік әрекет**	**«Қысқы орман» (саусақпен сурет салу)** **Мақсаты:** Балалардың қиялын дамыту. **Барысы:** Балалар ақ бояумен қара қағазға қардың жауғанын бейнелейді. **Шығармашылық әрекет**	**Кім қалай киінеді?»** **Мақсаты:** Киім атауларын үйрену, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Барысы:** Тәрбиеші балаларға «Қыста адамдар қалай киінеді?» деген сұрақ қояды, балалар өздерінің қыстық киімдерін сипаттайды. **Коммуникатиытік әрекет**	**«Қар қайда ериді?»** (тәжірибе) **Мақсаты:** Балалардың эксперименттік ойлауын дамыту. **Барысы:** Балалар мұз немесе қарды қолға ұстап, бөлме ішіне қойып, оның қалай еритінін бақылайды. **Танымдық әрекет**	**«Қарды кім жылдам жинайды?»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Барысы:** Жасанды қардан (мақта, поролон шариктері) арнайы белгіленген орынға жинау керек. **Физикалық дағдылар**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№6** **«Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.* Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – **қар жауып тұр.** Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – **боран соғып тұр.** Бір орында секіреді – **қар үстінде ойнап жүр.** Қолдарын кеудеге қойып,	**Таңғы жаттығу кешені№7** **«Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – **қарды домалату.** Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – **қар ұшқындары ұшады.** Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – **мұзда сырғанау.** Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – **қар лақтыру.**	**Таңғы жаттығу кешені№8** **«Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№9** **«Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп,	**Таңғы жаттығу кешені№10** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шананы ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады

	терең тыныс алады – **суықты сезу.**			мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі

	керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Дене күшін және икемділікті дамыту. **Еңбектеу**: Балалар көлбеу модульдің бойымен еңбектейді. Бұл жаттығу балаларға денелерін бақылауға, дұрыс тұру мен қозғалу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. **Өрмелеу**: Балалар төменгі деңгейдегі жіптер немесе арқан бойымен өрмелейді. Бұл жаттығу дене күшін және қол мен аяқтың күшін дамытуға көмектеседі.	**Дене тәрбиесі** **Секіру** **Мақсаты:** Координация мен икемділікті арттыру. **Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру**: Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу үшін секіреді. Жаттығу балалардың дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге көмектеседі.	**Музыка**. **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту** **Мақсаты:** Балаларды аспаптың сүйемелдеуімен және ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуға үйрету. **Қызықты әрекет:** Ән айтқанда ересектердің дауысына ілесіп, бірге ән айту. балаларға алдын ала әнді көрсетіп, оларды бірге айтуға шақыру Әнді бірге бастап, бірге аяқтау арқылы балалардың музыкалық үйлесімділігін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Биік емес төбеден сырғанау** **Мақсаты:** Балалардың көңілін сергіту, дене қимылын үйлестіру. Балалар биік емес төбеден сырғанайды, бұл жаттығу оларды үйлесімділікке, қорқынышсыз қозғалу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Балалар сырғанау кезінде денені қалай дұрыс ұстау керектігін түсінеді.	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Қызықты әрекет:** Әр баланың дұрыс дыбыс шығаруына назар аудару. Қазақ тіліне тән **ә, ө** дыбыстарын дұрыс айтуға арналған жаттығулар: Балаларға **ә** мен **ө** дыбыстарын айтқызып, сөздерге қойып айту (мысалы: әке, өрт, әжелер, өтіп кету). «Әже» сөзі мен «өтірік» сөзін дұрыс айта отырып, дыбыстарды ажыратуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау: Қардан мүсін жасау** **Мақсаты**: Балаларға еңбек ету арқылы шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. **Іс-шара**: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). **Тәжірибе**: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. **Нұсқаулық**: "Қардан қандай пішін жасай аласың? **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы №12** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.	**Серуен картотекасы№13** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Серуен картотекасы№14** **Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар** **Мақсаты**: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. **Іс-шара**: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. **Тәжірибе**: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. **Нұсқаулық**: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы№15** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**

	зерттеу іс-әрекеті)	Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

			құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Торғай мен тышқан" ертегісі және заттарды салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық пен көмек көрсету туралы түсінік беру. Балаларға заттарды салыстыру ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Торғай мен тышқан" ертегісін оқу және	**"Екі дос" ертегісі және үлкен-кіші ұғымдары** **Мақсаты:** Балаларды "Екі дос" ертегісімен таныстыру, достық пен адалдық туралы түсінік беру. Балаларға үлкен және кіші заттарды ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Екі дос" ертегісін оқу және балалармен бірге кейіпкерлердің мінезін талдау.	**"Сыйқырлы қазан" ертегісі және қосу-алу** **Мақсаты:** Балаларды "Сыйқырлы қазан" ертегісімен таныстыру, еңбек пен шыдамдылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Сыйқырлы қазан" ертегісін оқу және балалармен бірге талқылау.	**"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі және теңдік ұғымы** **Мақсаты:** Балаларды "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік туралы түсінік беру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқу және сахналау.	**"Арыстан мен тышқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары** **Мақсаты:** Балаларды "Арыстан мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, үлкен мен кішінің арасындағы достық туралы түсінік беру. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу және

	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Торғайдың қанаттары қандай? Тышқан қалай көмектесті?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Торғай мен тышқанның дәндерін санау, оларды салыстыру (қайсысы көп, қайсысы аз). "Кімнің дәні көп? Кімнің азырақ?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет** **Математика негізі,** **ұлттық құндылықты дамыту**	"Қайсысы батыл болды? Қайсысы қорықты?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" ойынын ойнау. **Көркем әдебиет** **Математика негізі,** **ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	"Қазан қандай сиқыр жасады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Қазан ішіндегі заттарды санау, қосу немесе алу арқылы есептер шығару. "Егер қазанда 3 алма болса, оған тағы 2 алма қосылса, қанша болады?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет** **Математика негізі,** **ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	"Лақтар неге қасқырдан қорықты?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Лақтарды санау, оларды екі топқа бөлу. "Екі топта да тең сан бар ма?" деген сұрақтар қою. . **Көркем әдебиет** **Математика негізі,** **ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Арыстан қандай? Тышқан қандай?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. "Арыстанның құйрығы ұзын ба? Ал тышқанның ше?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет** **Математика негізі,** **ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Сурет салу**: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. **Мүсіндеу**: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. **Құрастыру**: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту

	жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№16 Қарды талдау** **Мақсаты**: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. **Іс-шара**: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. **Тәжірибе**: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. **Нұсқаулық**: "Қардың	**Серуен картотекасы№17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру**	**Серуен картотекасы№18. Қарды талдау** **Мақсаты**: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. **Іс-шара**: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. **Тәжірибе**: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. **Нұсқаулық**: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не	**Серуен картотекасы№19 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту,**	**Серуен картотекасы№20** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?" **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	керек?" **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Күн мен бұлт" (Сурет салу)** **Мақсаты:** Балаларды күннің және бұлттың суретін салуға үйрету. Табиғи құбылыстарды түсінуге баулу. **Ойын:** **"Күн қайда?"** – Балаларға күн бұлттың артына жасырынған суреттерді көрсетіп, "Күн қайда?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар қағазға күн мен бұлттың суретін салады. Дайын суреттерді біріктіріп, "Аспан әлемі" тақырыбында композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту**	**"Тәтті бауырсақтар" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды ермексаздан дөңгелек пішін жасап, бауырсақ бейнесін мүсіндеуге үйрету. Саусақ икемділігін дамыту. **Ойын:** **"Бауырсақ домалап барады"** – Балалар ермексаздан бауырсақ жасап, оны үстел үстінде домалатып көреді. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан бауырсақтың пішінін жасайды. Бауырсаққа көз, ауыз жасап, дайын ертегі кейіпкерін безендіреді. **Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**«Киіз үй құрастырамыз»** **Мақсаты:** Ұлттық элементтермен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. **Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту** **"Әдемі гүлдер" (Жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсыруға үйрету. Әсемдікті бағалауға баулу. **Ойын:** **"Гүлдің түсі қандай?"** – Балаларға әртүрлі түсті гүлдерді көрсетіп, "Бұл қандай түс?" деп сұрау. **Жапсыру тапсырмасы:** Балалар түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып алып, сабағына жапсырады. Дайын жұмыстарды	**"Пойызбен саяхат" (Сурет салу және жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды пойыздың суретін салуға және оны дайын дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** **"Пойыз қайда барады?"** – Балалар пойыздың суретін салып, оны өздерінің ойлап тапқан бағыттарына "жібереді". **Сурет салу және жапсыру тапсырмасы:** Балалар пойыздың денесін салып, дөңгелек пішінді қағаздан қиып, оны жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Саяхаттағы пойыз" композициясын жасау. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**	**"Көңілді көкөністер" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды көкөністердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын:** **"Бұл қандай көкөніс?"** – Балаларға көкөністерді көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан сәбіз, қияр, қызанақ мүсіндейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көкөністер қоржыны" композициясын жасау. **.Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**

			біріктіріп, "Гүлдер бағы" композициясын жасау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы Қарлығаш топ
Ақпан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚРГимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:**	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. **Талқыланатын мәселелер:**

	Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ауладағы қарды тазалау»** **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықты арттыру. **Барысы:** Балалар кішкентай күректермен қар күрейді, ойын алаңын тазартады. Еңбек әрекеті	**«Қармен ойнау»** Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. **Дербес әрекет**	**«Қысқы ағаштар» (су бояумен салу)** **Мақсаты:** Табиғатты бейнелеу дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балалар ақ және көк түстерді араластырып, қысқы ағаштарды салады. **Бейнелеу әрекеті**	**«Қар астында кім жасырынып тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балаларға ақ парақпен жабылған суреттер көрсетіледі. Олар ақ «қардың» астында не жасырылғанын табуға тырысады. **Ойлау қабілетін дамыту**	**«Қысқы табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи өзгерістермен таныстыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар, боран, аяз, мұзтау секілді қысқы құбылыстарды суреттер арқылы қарастырады, әңгімелеседі. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **«Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу)** *Музыка қосылады.* Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **қар жауады.** Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – **қар ұшқындары ұшады.**	**Таңғы жаттығу кешені №12** **«Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты	**Таңғы жаттығу кешені №13** **«Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы)** Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, **мұз үстінде баланс сақтайды.** Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап,	**Таңғы жаттығу кешені №14** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен	**Таңғы жаттығу кешені №15** **«Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы)** Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, **қолғап кию** қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа

	Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, **қарды тазалаймыз.** Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, **қарды ұшырып** ойнайды.	жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – **қысқы орманда тынығу.**	бір аяғымен тұрғанда **мұз үстінде сырғанау** қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.

	Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	**Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	**"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	**Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	**Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тоқтап, жартылай отырып жүру (Теңгерім мен үйлесімділік)** **Мақсаты:** Балаларға дене үйлесімділігін қалыптастыру. **Ойын:** «Қауіпсіз аймақ» Балалар бір-бірімен жарысып, «қауіпсіз аймаққа» бірінші болып жете алуы керек. Жартылай отырып жүру арқылы бұл аймаққа жете алады. Әр бала кезекпен тоқтап, жартылай отырып қозғалады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру (Жылдамдық пен ептілік)** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, төзімділік және ептілігін дамыту. **Ойын:** «Шеңбер бойымен жарыс» Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, бірақ әрқашан белгіленген шеңбердің шетінде жүру керек. Шеңбердің әр бұрышына түрлі қимыл жасау (жүгіру, жыланша жүгіру, тоқтау, қайта жүгіру). **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**. Музыка** **. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** **Мақсаты:** Балалардың музыканы сезінуін, ырғаққа сәйкес қимылдар жасау дағдыларын дамыту. **Қызықты әрекет:** Балаларға музыканы тыңдату және сол әуенмен сәйкес ырғақтық қозғалыстар жасау. Мысалы: баланың қолдарын көтеріп, қолдарымен жылдам немесе баяу қозғалыстар жасауға жаттықтыру. Әр әннің әуенімен байланысқан ырғақтық қозғалыстарды жасау: аяқпен топылдату, қолды жоғары көтеру, айналу немесе секіру. музыканың сипатына сәйкес ырғақтық қозғалыстарды ұйымдастыру Әннің ырғақтық үлгісіне сәйкес балалар әртүрлі қимылдарды қайталау. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **. Домалату, лақтыру және қағып алу (Қол мен көздің үйлесімділігі)** **Мақсаты:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Ойын:** «Допты домалату және лақтыру» Балалар 1,5-2 метр қашықтыққа отырып, допты бір-біріне домалатады. Допты лақтыру арқылы бір-біріне қағып алу тапсырмаларын орындауға болады. Балалар қаншалықты дәл және жылдам домалатып, қағып алатындығын бақылау маңызды. Әр бала жаттығуды аяқтаған соң кезекпен допты лақтырады немесе қағып алады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Сөздік қорды дамыту (төрт түлік атаулары)** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, төрт түліктің атауларын дұрыс айту. **Қызықты әрекет:** Тәрбиеші балаларға төрт түліктің атауларын айтып, әрқайсысының суретін көрсетеді: **сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе**. Әр жануардың дыбыстарын көрсету және балаларға қайталату. «Қой не деп маңырайды?», «Жылқы қалай кісінейді?» деген сұрақтар қойылып, балалардың осы жануарларды дұрыс атай білу дағдылары қалыптасады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Қысқы ауа райы және температураны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. **Іс-шара**: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. **Тәжірибе**: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді.	**Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет**: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). **Тәжірибе**: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. **Нұсқаулық**: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№23 Қысқы жануарларды танып-білу** **Мақсаты**: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. **Тәжірибе**: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. **Нұсқаулық**: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?"	**Серуен картотекасы№24 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.	**Серуен картотекасы№25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және

	Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**		**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	**жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік пен сақтық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет:**	**"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары** **Мақсаты:** Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бірлескен еңбектің маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін оқу	**"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау** **Мақсаты:** Балаларды "Түлкі мен ешкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, аңқаулық пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен	**"Құмырадағы қасқыр" ертегісі және салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Құмырадағы қасқыр" ертегісімен таныстыру, әділдік пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Құмырадағы қасқыр" ертегісін оқу және	**"Қарға мен тасбақа" ертегісі және теңдік ұғымы** **Мақсаты:** Балаларды "Қарға мен тасбақа" ертегісімен таныстыру, шыдамдылық пен табандылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Қарға мен тасбақа"

	"Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен кездесті?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету. "Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	және балалармен бірге сахналау. "Шалқан неге үлкен болды? Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	сахналау. "Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды көрсету және санау. "Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	балалармен бірге сахналау. "Қасқыр қалай құмыраға түсіп қалды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Биік және төмен заттарды салыстыру. "Құмыра биік пе? Қасқыр төменде ме?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Тасбақа қалай жеңіске жетті?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар). "Бұл ойыншықтар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына	**Серуен картотекасы№27** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.**	**Серуен картотекасы№28** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№29** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты**	**Серуен картотекасы№30** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен

	жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	**"Көңілді балықтар"** ***(Сурет салу)***	**"Күн шуағы"** ***(Жапсыру)*** **Мақсаты:** Балаларға күннің пішінін	**"Көңілді қоян"** ***(Сурет салу және жапсыру)*** **Мақсаты:**	**«Ортақ ойыншықтар қаласы»** **Мақсаты:** Топпен	**Сиқырлы құрылыс"** **(Құрастыру және ойын)** **Мақсаты:**

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Балаларды су астындағы тіршілікпен таныстыру, балықтардың пішінін салып үйрету. Су әлемінің ерекшеліктерін түсінуге баулу. **Ойын:** **"Судың ішінде кім жүзеді?"** – Балаларға теңіз жануарларының суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар балықтардың суретін салады, су асты әлемін бейнелейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Теңіз әлемі" композициясын жасау. **"Дәмді тоқаштар"** ***(Мүсіндеу)*** **Мақсаты:** Балаларды ермексаздан тоқаштардың пішінін жасауға үйрету. Қол моторикасын дамыту. **Ойын:** **"Қайсысы тәтті?"** – Балаларға түрлі нан өнімдерінің суреттерін көрсетіп, олардың атауын сұрау.	қиып алып, оны қағазға жапсыруды үйрету. Табиғатты қорғауға баулу. **Ойын:** **"Күн қайда?"** – Балалардан күннің аспанда қашан көрінетінін сұрау (күндіз, таңертең). **Жапсыру тапсырмасы:** Балалар сары қағаздан күннің шуағын қиып алып, оны қағазға жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Жылы күн" композициясын жасау. **Қол моторикасын дамыту, жапсыру**	Балаларға жануарлардың бейнесін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын:** **"Қоян немен қоректенеді?"** – Балаларға қоянның суретін көрсетіп, оның сүйікті тағамдарын атау. **Сурет салу және жапсыру тапсырмасы:** Балалар қоянның бейнесін салып, оған құлақтарын жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Орман достары" композициясын жасау. **Қол моторикасын дамыту Жапсыру сурет салу дағдылары**	құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. **"Жаңбыр жауды"** ***(Мүсіндеу)*** **Мақсаты:** Балаларды жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету. Табиғи құбылыстарды түсінуге көмектесу. **Ойын:** **"Жаңбыр қашан жауады?"** – Балалардан жаңбырдың қандай мезгілде болатынын сұрау. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар көк ермексаздан кішкентай тамшылар жасайды. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көктемгі жаңбыр" композициясын жасау.	• Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. • Өздері құрастырған бұйымдарды біріктіру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын:** **"Кімнің үйі қандай?"** – Балалар әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерінен өз үйлерін құрастырады. Әр бала өз жасаған құрылысына атау беріп, оны сипаттайды. **Құрастыру тапсырмасы:** • Балалар түрлі материалдардан (текше, цилиндр, конус) ғимараттар мен көпірлер жасайды. • Дайын жұмыстарды біріктіріп, **"Кішкентай қала"** композициясын құрастырып, ойын ойнайды (машина жүргізу, адамдардың жүріс-тұрысын көрсету). **Құрастыру, қол моторикасын дамыту**

	Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексаздан бауырсақ, тоқаш, бәліш мүсіндейді. "Наубайхана" ойыны – дайын нан өнімдерін бір жерге қойып, ойын ойнау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу**			**Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу дағдысы**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы Қарлығаш топ
Ақпан 4 -апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың тілін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.	**Ата-анаға кеңес:** **"Баланың психоэмоционалдық дамуы"** **Мақсаты:** Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру.	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын**

	Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	**Талқыланатын мәселелер:** Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	**мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қарлы орман» (мақтамен жапсыру)** **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. **Барысы:** Балалар жасыл қағазға желім жағып, оған мақта бөліктерін жапсырып, қар басқан ағаштарды жасайды. **Бейнелеу әрекеті** **Жапсыру**	**Дербес әрекет** **«Қармен ойнау»** Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. **Дене тәрбиесі**	**«Қар үстінде із қалдырайық»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар қар үстінде жүріп, әртүрлі із қалдырады (қоян секілді секіру, қасқыр сияқты жүру) **Физикалық дағдыларды дамыту**	**«Ауланы қардан тазалау»** **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға кішкентай күрек беріліп, олар ауланы қардан тазалайды. **Еңбек әрекеті**	**«Мұз бен судың айырмашылығы»** **Мақсаты:** Балалардың салыстыру қабілетін дамыту. **Барысы:** Мұз бен суды ұстап көріп, олардың айырмашылығын анықтайды: су сұйық, мұз қатты және суық. **Эксперименттік дағдыларды дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін	**Таңғы жаттығу кешені №17** **«Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу)** Балалар қолдарын жоғары	**Таңғы жаттығу кешені №18** **«Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы)** **Қоян секілді секіру**: Балалар екі аяқпен жоғары	**Таңғы жаттығу кешені №19** **«Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары)** **Жаңбыр жауып тұр**: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып,	**Таңғы жаттығу кешені №20** **«Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы)** **Алма жинау**: Балалар екі қолымен алма жинап

	жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	көтеріп, баяу төмен түсіреді – **құстарды көріп тұрмыз.** Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – **аққала жасаймыз.** Балалар жайлап бір орында секіреді – **қарды лақтыру.** Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	секіреді. **Түлкі сияқты жүгіру**: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. **Аюша жүріс**: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. **Жылан секілді жылжу:** Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. **Күн шықты**: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. **Бұлттар қозғалуда:** Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. **Қауіпсіз жауырындар:** Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. **Қарбызды айналдыру:** Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. **Сәбіз егу**: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. **Банан жинау**: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу және өрмелеу (Дене күшін арттыру)** **Мақсаты:** Қол мен аяқтың күшін арттыру, икемділікті дамыту. **Ойын:** «Өрмекші» Балалар көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Әр бала еңбектеп, модульдің соңына жетіп, қайта оралады. Өрмелеу кезінде балалардың қол-аяқ үйлесімділігі дамиды, олар дұрыс бағытта қимыл жасауды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** Биік емес төбеден сырғанау (Қорқынышсыз қозғалу) **Мақсаты:** Балалардың сенімділігін арттыру, тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Төбеден сырғанау» Балалар биік емес төбеден сырғанауды үйренеді. Сырғанау кезінде олар денесін дұрыс ұстап, сырғанау техникасын игереді.	**Музыка** Ойындар мен жаттығулар **Мақсаты:** Ән айту барысында балалардың көңіл-күйін көтеру, ойын арқылы музыканы түсіну. **Қызықты әрекет:** **«Тыныш ән»** — Балалар тыныштықты сақтай отырып, әнді орындап шығады. Әннің соңында тыныштықты сақтау, дауысты қайта реттеу. **«Ән жолында жүріп»** — Балаларға ән айтқанда белгілі бір ырғақпен қозғалу тапсырмасы беріледі. Ән айтылып жатқанда әр қадамды ырғақпен жасау керек.	**Дене тәрбиесі** Секіру (Қимыл үйлесімділігін дамыту) **Мақсаты:** Балалардың секіру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Секіріп, қолды тигізу» Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізіп секіреді. Бұл жаттығу секірудің тиімділігін арттыруға және қолды қимылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Әр бала қолын тигізіп, қайта жерге түсіп, жаңа әрекетті бастайды.	**Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы (Сөз тіркесін құрастыру) **Мақсаты:** Балаларға сөз тіркесін құрастыруды үйрету. **Қызықты әрекет:** Тәрбиеші сөздерді беріп, олардың дұрыс тіркестерін құруды сұрайды. Мысалы: **көк шөп, қызыл алма, жасыл ағаш.** Балаларға екі сөзден тұратын қарапайым сөз тіркестерін жасауға көмек көрсету. Әрқашан айтылған сөздермен жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Мысалы: «Жасыл алма», «Қызыл гүл».
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№31**	**Серуен картотекасы№32 . Қардың түстерін зерттеу**	**Серуен картотекасы№33 Ағаштарды бақылау**	**Серуен картотекасы№34**	**Серуен картотекасы№35 Қарды үю және оның**

	Қысқы ойындар **Мақсаты**: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. **Іс-шара**: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). **Тәжірибе**: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. **Нұсқаулық**: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты**: Балаларға табиғаттың түсін байқауға және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. **Іс-шара**: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. **Тәжірибе**: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. **Нұсқаулық**: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	**тығыздығын тексеру** **Мақсаты**: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. **Тәжірибе**: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. **Нұсқаулық**: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Ақ лақ пен қара лақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бауырмалдық пен тапқырлық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге бірге болды? Олар қандай ақылды шешім қабылдады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін салыстыру. "Ақ лақтың басы қандай пішінде? Ал қара лақтың	**"Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары** **Мақсаты:** Балаларды "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісімен таныстыру, батылдық пен адалдықтың маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Күнікей қыз қандай батыл болды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Ұзын және қысқа таспалар немесе ленталарды салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою.	**"Тазша бала" ертегісі және санау** **Мақсаты:** Балаларды "Тазша бала" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, тапқырлық пен әділеттілік туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. **Көркем әдебиет:** "Тазша бала" ертегісін оқу және сахналау. "Тазша бала қалай патшаны алдады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** 1-ден 5-ке дейін сандарды санау және көрсету. "Егер Тазша балаға 3 асық берсек, қанша болады?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді мотериканы дамыту**	**"Ер Төстік" ертегісі және биік-төмен ұғымдары** **Мақсаты:** Балаларды "Ер Төстік" ертегісімен таныстыру, ерлік пен батырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Ер Төстік" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Ер Төстік қандай ерлік жасады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Биік және төмен заттарды салыстыру. "Таулар биік пе? Ер Төстік қайда саяхаттады?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиетМатематика негізі , ұлттық**	**"Алдар көсе мен бай" ертегісі және теңдік ұғымы** **Мақсаты:** Балаларды "Алдар көсе мен бай" ертегісімен таныстыру, әділдік пен тапқырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Алдар көсе мен бай" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Алдар көсе қалай байды алдады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар). "Екі ыдыста бірдей алма бар ма?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет Математика негізі ,**

	құйрығы ше?" деген сұрақтар қою. **Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	**Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**		**құндылықты дамыту**	**ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№36 Мұздың қабатының өзгеруі** **Мақсаты**: Мұздың қабатының қалыңдығы	**Серуен картотекасы№37 Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін	**Серуен картотекасы№38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты**: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. **Іс-шара**: Балаларға қысқы	**Серуен картотекасы№39 Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі	**Серуен картотекасы№40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.

	мен құрылымын зерттеу. **Іс-шара**: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. **Тәжірибе**: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. **Нұсқаулық**: "Мұздың қай жері қалың және қай жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. **Тәжірибе**: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. **Нұсқаулық**: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?" **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Заттық сурет салу" (Сурет салу)** **Мақсаты:** • Балаларға заттың негізгі пішіндерін ескере отырып сурет салуды үйрету. • Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға дағдыландыру. **Ойын:** **"Не жетіспейді?"** – Балаларға аяқталмаған заттардың суретін көрсетіп, олардың не екенін табуға шақыру. Суретке жетіспейтін бөлшектерді балалар өздері қосады. **Сурет салу тапсырмасы:** • Балалар бір заттың (ойыншық, доп, ағаш) немесе бірнеше заттың (кесе мен қасық, күн мен бұлт) суретін салады.	**"Оюлы көрпе" (Жапсыру)** **Мақсаты:** • Балаларды қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. • Геометриялық фигураларға өрнектер жапсыру арқылы әсемдікке баулу. **Ойын: "Оюды тап"** – Балаларға әртүрлі ою үлгілерін көрсетіп, олардың қандай заттарда қолданылатынын сұрау. **Жапсыру тапсырмасы:** • Балалар дайын геометриялық пішіндерге (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ою-өрнектерді жапсырып, көрпе, алаша, орамал үлгілерін жасайды. • Дайын жұмыстарды біріктіріп, **"Киіз үй ішіндегі әшекейлер"**	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)** **"Көңілді көбелектер" (Сурет салу + Аппликация + Қимыл-қозғалыс ойындары)**	**"Сиқырлы құрылыс" (Құрастыру + Ойын + Сурет салу)** **Тақырып:** Қалалар мен ғимараттар **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету. Ғимараттар мен көпірлерді дұрыс құрастыруға бағыттау. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. **Ойын:** "Қаланың қай жерінде?" Балаларға әртүрлі ғимараттардың суреттерін көрсету (үй, көпір, мұнара). Солардың қандай мақсатта қолданылатынын сұрау. **Сурет салу:** "Менің үйім"	. **"Күзгі бақ" (Мүсіндеу + Танымдық ойын + Жапсыру)** **Тақырып:** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты:** Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. Көкөністер мен жемістердің пішінін дұрыс мүсіндеуге бағыттау. Оларды ажырату дағдыларын дамыту. **Ойын:** "Не қайда өседі?" Балаларға алма, алмұрт, сәбіз, қияр суреттерін көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін табуды сұрау. **Жапсыру:** "Күзгі себет" Балалар әртүрлі түсті қағаздардан көкөністер мен жемістер қиып, себетке жапсырады.

	• Дайын жұмыстарды біріктіріп, **"Менің әлемім"** көрмесін ұйымдастыру. **"Дәмді бақша" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** • Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. • Жемістер мен көкөністердің пішінін дұрыс мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** **"Қай жеміс қайда өседі?"** – Балаларға әртүрлі жеміс-көкөністердің суреттерін көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін сұрау. **Мүсіндеу тапсырмасы:** • Балалар сазбалшық пен ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін қолдана отырып, алма, сәбіз, қияр, жүзім мүсіндейді. • Дайын жұмыстарды біріктіріп, **"Күзгі өнім"** композициясын жасайды.	композициясын жасау. **Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру дағдысы**	**Тақырып:** Табиғат және жәндіктер **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың әсемдігімен таныстыру. Қайшымен жұмыс істеу және сурет салу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты қорғау сезімін қалыптастыру. **Ойын:** "Көбелек қайда ұшады?" Балаларға көбелектердің суреттерін көрсетіп, олар қандай жерде өмір сүретінін талқылау. **Сурет салу:** "Көбелектер әлемі" Балалар түрлі-түсті бояулармен көбелектер салады. ✂ **Аппликация:** "Гүлге қонған көбелектер" Балалар түрлі-түсті қағаздан көбелектер қиып, гүлдерге жапсырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар көбелек болып ұшып, әртүрлі қимылдар жасайды. **Сурет салу, жапсыру**	Балалар өз үйлерінің суретін салады, есіктері мен терезелерін бояйды. **Құрастыру:** "Кішкентай қала" Текшелер, цилиндрлер мен конустарды пайдаланып, қала құрылыстарын жасау. **Сурет салу құрастыру мен ұлттық құндылықты дамыту**	**Мүсіндеу:** "Күзгі бақ" Сазбалшық пен ермексаз кесектерін пайдаланып, жемістер мен көкөністерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу жапсыру Ұлттық өнерді тану)**

	Сурет салу мүсіндеу қол моторикасын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Наурыз 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы –** "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы –** "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Көктем келді!"** **Мақсаты:** Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді. Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды. "Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар қолдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе,	**"Көктемгі тамшылар"** **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойынның барысы:** "Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану). "Тамшылар биі" ойыны: Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді. Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді.	**"Құстарды қарсы аламыз"** **Мақсаты:** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Ойынның барысы:** Балалар құстардың дыбыстарын тыңдайды, олардың атауын үйренеді. "Құс болып ұшамыз" ойыны: Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады. Балалар тәрбиешімен бірге	**"Гүлдер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. **Ойынның барысы:** "Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды. "Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі. "Гүлдер бағына саяхат" ойыны: Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі.	**"Көктемгі мейрам"** **Мақсаты:** Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту. **Ойынның барысы:** Балалар көктем туралы ән айтады. "Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды. Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді. Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың

	олар қолшатыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту. **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)**	Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу). **(Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)**	құстарға арналған үйшікті безендіреді. **(Коммуникативтік және еңбек ойыны)** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	"Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. **(Танымдық және шығармашылық ойын)**	**табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі!** **(Музыкалық және драмалық ойын)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. Бұрылып, заттарды айналып жүру **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. **Жаттығулар:** **"Көктемгі жол"** – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. **"Күн мен бұлт"** – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. **"Көбелектер ұшты"** – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **"Желмен жарысамыз" (Жүгіру)** **Мақсаты:** Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. **Жаттығулар:** **"Желмен жарыс"** – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. **"Құстар ұшты"** – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. **"Көлеңкеңді қуып жет"** – Балалар өз көлеңкелерін қуып жүгіреді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **"Қимылды тап!"** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. **Ойын барысы:** әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбаңдап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. **Жаттығулар:** **"Күн мен жаңбыр"** – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. **"Допты қақпаға домалату"** – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. **"Жаңбыр тамшылары"** – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **"Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. **Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік,	**Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару.

	қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

			қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Тамақтануға дайындық**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көңілді құрылысшылар"** **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс материалдарынан үй жасау. Құрылысты сипаттай отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлемдегі кірпіштер мен пластиналар беріледі. **Математика негізі** "Қайсысы тең?" – Балалар бірдей кірпіштерді табады. **Құрастыру** "Құрылыс бастаймыз" – Тік және көлденең пластиналарды орналастыру. **Көркем әдебиет:** "Үйшік" ертегісін оқу және талқылау	**"Қоянға көпір жасаймыз"** **Мақсаты:** Кең және тар ұғымдарын ажырату. Құрастыру материалдарын пайдалану. Қысқа өлең немесе санамақ арқылы сөздік қорды байыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Көпір жасаймыз" – Балалар кең және тар көпір жасайды. "Қай көпірден қоян өте алады?" – **Тәжірибе жасау.** **Көркем әдебиет:** "Қоян мен түлкі" ертегісінен үзінді оқып беру. **Көркем әдебиет , математика негізі, құрастрыру дағдылары**	**"Жол салайық"** **Мақсаты:** Бірдей, тең фигураларды табу. Кірпіштер мен жолақтарды көлденең орналастыру. Сөздік қорды байытуға арналған қысқа әңгіме. **Ойын барысы:** **Құрастыру** "Жол салайық" – Бірдей бөлшектерден жол құрастыру. **Математика негізі**"Қай көлік жүре алады?" – Кең және тар жолды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісіндегі жол туралы бөлімді оқып беру **Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру**	**"Үлкен және кіші мұнаралар"** **Мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын ажырату. Биік және аласа мұнара жасау. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** **Құрастыру, мүсіндеу**"Мұнара саламыз" – Балалар үлкен және кіші мұнара жасайды. **Математика негізі** "Кімнің мұнарасы биік?" – Салыстыру ойыны. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісінен үзінді оқып беру. **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, құрастыру**	**"Сиқырлы сандар"** **Мақсаты:** Заттарды санау және салыстыру. Құрылыс материалдарынан сандар жасау. Санамақ жаттау арқылы сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Қанша кірпіш?" – Балалар заттарды санайды. **Құрастыру** "Санды құрастырамыз" – Құммен, кірпіштермен сандар жасау. **Көркем әдебиет:** Санамақ айту: "Бір дегенім – білім..." **Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру**

	Көркем әдебиет , математика негізі , Құрастыру				
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6**	**Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел"**	**Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі"**	**Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су**	**Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем"**

	"Жасыл әлем" 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы	**қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**

			түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. **Ойын:** «Оюды	**Қазақтың әшекей бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл **Мүсіндеу ,сурет салу ,**	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. **Сурет салу:** Қалаған ыдысының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. **Ойын:** «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). **Мүсіндеу ,сурет салу ,**	**Қазақтың тұрмыстық заттары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. **Мүсіндеу:** Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. **Жапсыру:** Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). **Мүсіндеу ,сурет салу ,**	**Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. **Жапсыру:** Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. **Сурет салу:** Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. **ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Балалар еңбектерін**

	құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**көрмеге қойып, мадақтау.** **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын	**Ата –аналармен әңгіме:** **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді

				арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Қазақтың ұлттық ойындары»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Танымдық:** «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту). **Қимыл:** «Қыз қуу» (спорттық жарыс ойыны). **Шығармашылық:** Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. **Қауіпсіздік:** Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	. **«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Танымдық:** Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме. **Ойын:** «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны). **Еңбек:** Қамыр илеп, бауырсақтың пішінін жасау. **Қимыл:** «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны). **Қауіпсіздік:** Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**«Ұлттық құндылықтармен танысу»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру. Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы тактильді мотериканы дамыту. **Танымдық:** Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» (балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**«Табиғат және тәжірибе»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді мотериканы дамыту. **Эксперимент:** «Су сіңе ме?» (әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау). **Ойын:** «Табиғатты таны» (жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану). **Танымдық:** Топырақ, құм, су қасиеттерін түсіндіру. **Шығармашылық:** Құммен сурет салу. **Қауіпсіздік:** Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**

Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Алаңда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды

		әзірлеу	әзірлеу	материалдарды әзірлеу	әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **"Көктемгі секірулер" (Секіру)** **Мақсаты:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік дағдысын қалыптастыру. **Жаттығулар:** **"Қояндар секіреді"** – Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. **"Лалагүлге секіру"** – Балалар дөңгелек сызықтарға секіреді. **"Бұлттардан секіру"** – Балалар әртүрлі қашықтыққа секіреді.	**Музыка**. **"Көңілді би"** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	**Дене тәрбиесі** **"Орманға саяхат" (Бұрылып, заттарды айналып жүру)** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлауын, айналып жүру қабілетін дамыту. **Жаттығулар:** **"Ағаштарды айналып өт"** – Балалар кегли немесе орындықтарды айналып жүреді. **"Қасқырдан қаш"** – Балалар қасқырдан қашқан қояндар сияқты тез бұрылып, айналып жүреді. **"Күн мен ай"** – Балалар күн шыққанда сағат тілі бағытымен айналып жүреді, ай шыққанда – кері бағытта.	**Қазақ тілі** **"Қ, Ә дыбыстарын үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қ, ә дыбыстары кездесетін сөздер көрсетіледі (қала, қар, қасқыр, әже, ән, әдемі). сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды. Ойын түрінде: «Қасқыр қалай ұлиды?» (Балалар «құ-ұ-ұ» деп қайталайды). «Әже бізге не айтады?» («Әй, ботам!»).
Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен**

		Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Пішіндер әлемі"** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс	**"Кім көп жинайды?"** **Мақсаты:** Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші). Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды. "Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды	**"Орманға саяхат** **Мақсаты:** Сандарды ретімен қою және санау. Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау. Қысқа әңгіме құрастыру. **Ойын барысы:** **Құрастыру** "Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу. **Математика негізі** "Орман аңдарын	**"Көңілді вагондар"** **Мақсаты:** Бірдей заттарды табу. Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру. **Ойын барысы:** **Математика негізі**"Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады. **Құрастыру** "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау.

		атау. **Құрастыру** "Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру. **Көркем әдебиет:** " дөңгелек туралы жұмбақ жасыру" **Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру дамыту,сөздік қорды дамыту**	сұрыптау. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін сахналау. **Көркем әдебиет Математика негізі,**	санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады. **Көркем әдебиет:** "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тыңдау. **Көркем әдебиет Математика негізі,,сөздік қорды дамыту**	**Көркем әдебиет:** Санамақ жаттау. **Көркем әдебиет Математика негізі, ,сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,

		қайталап, әдептілікке дағдыланады.		тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Қазақтың ұлттық киімдері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .**Сурет салу:** Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. **Жапсыру:** Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге	**Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. **Сурет салу:** Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. **Жапсыру:** Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру). **Сурет салу, жапсыру,**	**Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. **Мүсіндеу:** Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу. **Ойын:** «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. **Жапсыру:** Дайын ыдыстардың силуэтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. **Ойын:** «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді).

		сәйкестендіру). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ,3-жас
Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен	

беру	денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қауіпсіздік ережелерін сақтау»** **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру. **Танымдық:** «Жолда жүру ережелері». **Ойын:** «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу). **Қимыл:** «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). **Эксперимент:** «От пен су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өшіретінін түсіндіру).	**«Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу»** **Мақсаты**: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Танымдық:** Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау). **Шығармашылық:** Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу. **Қауіпсіздік:** Үйде және	**«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. **Танымдық:** «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). **Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Эксперимент:** Сіріңкенің қалай тұтанатынын бақылау (тәрбиеші	**«Ұлттық ойындар күні»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. **Танымдық:** «Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Ақ сүйек» (балалардың іздеу қабілетін дамыту). **Қимыл:** «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). **Шығармашылық:** Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау). **Қауіпсіздік:** Жүгіріс	

	Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	көрсетеді, балалар тек көреді). **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар биі"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Көңілді қонжықтар"** **(Бұрылып, заттарды айналып жүру)** **Мақсаты:** Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**Дене тәрбиесі** **Желмен жарысамыз"** **(Жүгіру)** **Мақсаты:** Балалардың жүгіру дағдыларын,ептілігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы керек. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**. Музыка** **"Жұптасып билейміз"** **Мақсаты:** Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **"Көңілді доптар"** **(Домалату, лақтыру, қағып алу)** **Мақсаты:** Қол моторикасын, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады. Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	
Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.	**Серуен картотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 **Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың**	**Серуен картотекасы№22 "Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға	

	Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, бұлануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қызмет ету)**	**барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** 1 **"Гүлдерді санайық"** Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2**"Гүлдерді топтастыр"** Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа өлең оқу **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Гүлдерді салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 **Математика негізі :** Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3 **Қимылды ойын:** «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Көбелектер қанаты"** **Мақсаты:** Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 **Математика негізі :** Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3**Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	**"Су тамшылары"** **Мақсаты:** Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 **Математика негізі :** Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3**Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	**Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы"**	**Серуен картотекасы№23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен**	**Серуен картотекасы№24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға**	**Серуен картотекасы№25 "Көктемдегі**	

	(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	. **Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып,	**Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. **Қорытынды ойын:**	**Киіз үйдің бөлшектерін безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. **Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. **Жапсыру:** Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады). **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет**	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардыңептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. **Мүсіндеу:** Балшықтан асық жасап, бояу. **Жапсыру:** Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. **Ойын:** «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. **Қол моторикасын**	

	қағаздан өрнектер жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	«Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Наурыз 4 -апта

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 26.02.2025**	**Бейсенбі 27.02.2025**	**Жұма 28.02.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			**Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын**	**Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:**

			мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. **Танымдық:** «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). **Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті**	**«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй»** **Мақсаты:** Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру. **Іс-әрекет түрлері:** **Танымдық:** Киіз үйдің негізгі бөліктері (шаңырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру. **Ойын:** «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру). **Шығармашылық:** Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін	**«Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет түрлері:** **Танымдық:** «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме, әулет шежіресі туралы әңгімелеу). **Ойын:** «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды). **Шығармашылық:** «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**

			мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	салыстыру. **Қауіпсіздік:** Үйдің ішінде және сыртында қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	
Таңертенгілік жаттығу			**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Музыка** **"Музыкалық ертегі"** **Мақсаты:** Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	**Дене тәрбиесі** **"Туннельден өтеміз"** **(Еңбектеу, өрмелеу)** **Мақсаты:** Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды. Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	**Қазақ тілі** **"Санамақ айтайық!"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-жеке айтып көреді. **Мысалы:** *Бір, екі, үш,* *Біз санаймыз күш!* *Төрт, бес, алты,* *Ойын ойнап балқы!*
Серуенге дайындық			**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен			**Серуен картотекасы№26** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес**

			Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

			пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**"Қызықты ойыншықтар"** **Мақсаты:** Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары, төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. **Ойын барысы:** "Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. **Құрастыту** "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. **Көркем әдебиет:** "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру . **Көркем әдебиет Математика негізі**	**"Ғажайып сандық"** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау. **Көркем әдебиет:** "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. **Көркем әдебиетМатематика негізі**	**"Сиқырлы түстер"** **Мақсаты:** Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл). Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. **Құрастыру** "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. **Көркем әдебиет:** "Түстер әлемі" өлеңін жаттату. **Көркем әдебиет Математика негізі , құрастыру ,сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс			**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық

			жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен			**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер"** **(Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы"** **(Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер"** **(Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес**

			әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

			салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. **Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою**	**Қазақ халқының қолөнер бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. **Сурет салу:** Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы**	**Қазақтың ұлттық көлік түрлері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. **Жапсыру:** Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. **Ойын:** «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**

			Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ мооринаны қалыптастыру	**қалыптастыру**	
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Сәуір 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **31.04.2025**	**Сейсенбі** **01.04.2025**	**Сәрсенбі** **02.04.2025**	**Бейсенбі** **03.04.2025**	**Жұма** **04.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен сұхбат** Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**Баланың эмоционалдық дамуы** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? **Кеңестер:** Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? **Кеңестер:** Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны)** **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру. **Ойын:** «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?»	**Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. **Ойын:** «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. **Ұсақ моторика:**	**Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. **Ойын:** «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. **Ұсақ моторика:** Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер)** **Мақсаты:** Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. **Ойын:** «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. **Қоршаған орта:** Дала гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу.	**Эксперимент «Суға батама?»** **Мақсаты:** Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бататынын, не қалқитынын анықтайды. **Ұсақ моторика:** Суды құю, әртүрлі

	сұрақтарын талқылаймыз. **Ұсақ моторика:** Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. **(Математика негізі , ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Таяқшалар мен ермексаздан әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. **Эксперимент:** «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. **(Математика негізі , ұсақ мотрикаңы дамыту)**		**(Математика негізі, қоршаған ортамен танысыру)**	заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау. **(эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Күн шықты"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. **"Көбелек"** – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. **"Балапандар"** – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Бәйшешек"** – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. **"Қояндар"** – Екі аяқпен секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** . **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. **Жүру және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру Түрлі бағытта еңбектеу **Ойын:** «Қайықпен өзеннен өту» **Мақсаты:** Балалардыңептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (тегіс тақтай) арқылы өтіп, заттарды аттап жүреді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру және секіру** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Сызықтан секіру **Ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен реакцияны дамыту. **Барысы:** Балалар белгі бойынша старт сызығынан мәреге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **"Көңілді қимылдар"** **Сәлемдесу әні:** Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу (шапалақтау, қол бұлғау). **Би жаттығулары:** Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұршы" әніне билеу. **Музыкалық ойын:** «Кім қалай қозғалады?» (аңдардың қозғалысын салу). **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру және қағып алу** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу **Ойын:** «Допты ұстап ал» **Мақсаты:** Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту **Барысы** Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **"Түстер әлемі"** **Мақсаты:** Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). **Түс таныстыру ойыны:** "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). **Жұмбақтар:** *Алма қызыл, көк емес,* *Шөп жасыл ғой, тек емес.* **"Түсті тап!" ойыны:** Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. **Тақпақ:** *Көк аспанды жапты бұлт,* *Жасыл шөпте тұрды құрт.* **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)**	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше,	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің

	балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен №1"Көктемгі өзгерістер" Бақылау:** Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. **Тәжірибе:** "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шыққа – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік,	**Серуен№2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:** Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту немесе қарау. **Тәжірибе:** "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	**Серуен№3 "Ауа райы қандай?" Бақылау:** Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. **Тәжірибе:** "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:** Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Тәжірибе:** "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). **Қимылды ойын:** "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында түзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді түзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. **Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

					сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу **"Қонақжай қазақ елі" Мақсаты:** Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу**."Қонаққәде**" (қазақ халық аңызын айтып беру) **Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылықты дамыту**	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Саяхатқа шыққан қонжық" Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел"	**"Сиқырлы сөздер" Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:**	**"Сәулетті сарай" Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу).	**"Саябақтағы серуен" Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:**	**"Зымыранмен ұшу" Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:**

	(С-с-с деп сыбырлау). **Сөздік жұмыс:** "Су", "саяхат", "сағат". **Байланыстырып сөйлеу:** Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. **Құрастыру:** Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен). **Сөйлеуді дамыту, Құрастыру**	"Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Сөйлеуді дамыту, Құрастыру**	**Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Сөйлеуді дамыту, Құрастыру**	"Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). **Сөйлеуді дамыту, Құрастыру**	"Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Сөйлеуді дамыту, Құрастыру**
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,

	Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	**Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 **Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 **Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**		**Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ұлу мүсіндеу.	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Сурет салу:** Отбасы портретін салу. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ана, әке, бала мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **Сурет салу, Мүсіндеу,**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Сурет салу:** Достарының бейнесін бояу. **Жапсыру:** Қол ұстасқан балаларды қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Сурет салу, Мүсіндеу,**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Жапсыру:** Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру.	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Сурет салу:**жасыл жапырақтарды бояу. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен Гүл жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау.

	Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс қолдану. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Мүсіндеу:** Пластилиннен бұлт жасау. **Қауіпсіздік:** Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	**Демалыс** **07.04.2025**	**Сейсенбі** **08.04.2025**	**Сәрсенбі** **09.04.2025**	**Бейсенбі** **10.04.2025**	**Жұма** **11.04.2025**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Тәттімбет Қазанғапұлы –** "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Қазанғап Тілепбергенұлы –** "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)?	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі	**Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін	**Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын**

	Үйде ұсақ мотериканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? **Кеңестер:** Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру)** **Мақсаты:** Биік және аласа заттарды ажырату. **Ойын:** «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)**	**"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)**	**"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)**	**"Жеміс-жидектер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. **Ойын:** «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Эксперимент және еңбек ету** Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау).	**"Жабайы жануарлар"** **Мақсаты:** Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. **Ойын:** «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жануарлар туралы әңгімелеу . **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)**

				Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)**	
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №6** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	**Таңғы жаттығу кешені№10** **Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған

іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Өрмелеу және домалату** **Негізгі қимылдар:** Саты бойымен өрмелеу Допты домалату **Ойын:** «Тауға шығу» **Мақсаты:** Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі. **(Физикалық дағдыларды дамыту)**	**Дене тәрбиесі** **Қимылдарды үйлестіру** **Негізгі қимылдар:** Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу **Ойын:** «Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу. **(Физикалық дағдыларды дамыту)**	**Музыка.** **"Ертегілер елі"** **Ертегі кейіпкерлері:** "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). **Музыкалық шығарманы тыңдау:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. **Қимылды ойын:** Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау** **Негізгі қимылдар:** Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары **Ойын:** «Тепе-теңдікті сақта» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады. **(Физикалық дағдыларды дамыту)**	**Қазақ тілі** **"Сөздер сандығы"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. **Жаңа сөздер:** Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. **Сөздерді қайталау:** "Кім жылдам айтады?" ойыны. **Тақпақ:** *Үстелде тұр кітаптар,* *Үйімізде шуақ бар.* **Жұмбақ ойыны:** Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны –

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен№11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Тәжірибе:** "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	**Серуен №14 "Көктемгі көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Серуен аймағын жинастыру. **Тәжірибе:** "Көлеңке қайда кетеді?" – жарықтың бағытын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көлеңкеңді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). **Сөйлеу дағдысы:** "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	**Серуен №15 "Көктемгі орман" Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. **Еңбекке баулу:** Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. **Тәжірибе:** "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. **Қимылды ойын:** "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). **Сөйлеу дағдысы:** "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)

	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру* Қазақ тілі***)**		**Қазақ тілі***)**	**Қазақ тілі***)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Зебра жолы"** **Мақсаты:** "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Зебра" (З-з-з). **Құрастыру:** Жол өткелін жасау. **Сөйлемді дамыту, Құрастыру**	**"Су астындағы достар"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. **Ойын:** "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Суық жел" (С-с-с). **Құрастыру:** Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. **Сөйлемді дамыту, Құрастыру**	**"Жасыл орман"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. **Ойын:** "Ормандағы аңдарды тап" Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Желдің сыбдыры" (С-с-с). **Құрастыру:** Орман көрінісін жасау. **Сөйлемді дамыту, Құрастыру**	**"Серуенге шыққан қоян"** **Мақсаты:** "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. **Ойын:** "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Қоянға үй жасау. **Сөйлемді дамыту, Құрастыру**	**"Саяхатшы сиыр"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. **Ойын:** "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Ферма макетін жасау. **Сөйлемді дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№16** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"**	**Серуен картотекасы№17** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"**	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№19** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№20** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға

	Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс**	Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Аспанда не бар?"** **Мақсаты:** Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Аспанға қара" Балалар күндіз және түнде аспанда не	**"Теңіз әлемі"** **Мақсаты:** Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды.	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қандай жеміс?"	**"Көңілді көбелектер"** **Мақсаты:** Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін меңгеру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көбелек қайда қонады?"	**"Ғарыш әлемі"** **Мақсаты:** Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Бейне ролик көрсету** **Ойын:** "Ғарышкер болғым келеді" Балалар ғарыш туралы

	болатынын айтады. **Сурет салу:** Күн мен жұлдыздарды бояу. **Жапсыру:** Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. **Қауіпсіздік:** Желім мен пластилинді ауызға салмау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**Сурет салу:** Балықтар мен су асты әлемін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. **Қауіпсіздік:** Ұқыпты жұмыс істеу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	Балалар жемістерді сипаттайды. **Сурет салу:** Алма, банан, қияр бояу. **Жапсыру:** Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жемістер мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Пластилинді ауызға салмау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. **Сурет салу:** Түрлі түсті көбелектер бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен көбелектің денесін жасау. **Қауіпсіздік:** Қайшыны қауіпсіз қолдану. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	айтып береді. **Сурет салу:** Зымыран, планеталар бояу. **Жапсыру:** Ай мен жұлдыздарды жапсыру. **Мүсіндеу:** Зымыран жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді көзге жақындатпау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ,3-жас
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән	**Баланың денсаулығы мен белсенділігі** . **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:**	**Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын**	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын**

	айтуды ұната ма? **Кеңестер:** Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	**мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	**мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Бөлме өсімдіктері"Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. **Ойын:** «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату **(Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Тең сандар"** **Мақсаты:** Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. **Ойын:** «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру **(Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Жануарлар қайда мекендейді?"** **Мақсаты:** Жануарлардың тіршілік ортасын ажырата білу. **Ойын:** «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Табиғаттағы жануарларды бақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Қандай жануардың ізі?"** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. **Ойын:** «Ізді тап!» Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар қай жануарға тиесілі екенін табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді **(Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Ұзын және қысқа"** **Мақсаты:** Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. **Ойын:** «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды.**Қоршаған ортамен таныстыру:** қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады.. **(Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Күнге қол созу"** – Қолды жоғары көтеріп,	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Күнбағыс"** – Баяу айналып, күнге қарай бет	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Көктемгі жел"** – Денені	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Шаттық шеңбері"** – Бір-бірінің қолынан	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Құстар оянды"** – Қолды созып, құстар

	созылып, күнге қарап тұру. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. **"Көңілді қоян"** – Екі аяқпен секіру.	бұру. **"Көбелектер биі"** – Қолды жайып, еркін қозғалу. **"Секірген бұғы"** – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	оңға-солға айналдыру. **"Гүлдің ашылуы"** – Жерге отырып, баяу көтерілу. **"Бұлақтың ағысы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	ұстап, шеңбер жасап айналу. **"Жайқалған ағаш"** – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. **"Қос қоян"** – Отырып-тұрып, секіру.	сияқты қанат қаққандай қимылдау. **"Шөп үстінде жүру"** – Бір орында жүгіру. **"Гүл теру"** – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Жүгіру және бағыт өзгерту** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту **Ойын:** «Кім тез?» **Мақсаты:** Жылдамдық пенептілікті арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Дене тәрбиесі **Лақтыру және дәлдік** **Негізгі қимылдар:** Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру **Ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	. Музыка **"Қысқы көңіл-күй"** **Музыка тыңдау:** "Аққала" әні. **Қимыл-қозғалыс:** Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау). **Музыкалық ойын:** «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру). **(музыка – шығармашылық әрекет)**	Дене тәрбиесі **Өрмелеу және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту **Ойын:** «Тоннельден өт» **Мақсаты:** Қозғалыс координациясын жәнеептілікті дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	Қазақ тілі **"Ү дыбысы"** **Мақсаты:** Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу. **Тіл жаттығуы:** "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау). **Дыбыс ойыны:** "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту). **Тақпақ:** *Үйрек ұшып келеді,* *Үстел үсті кенерді.* **Қозғалысты ойын:** "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	**Серуен№21** **"Көктемгі жануарлар"** **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). **Тәжірибе:** "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). **Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?"	**Серуен№22** **"Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе:** "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік,	**Серуен№23** **"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. **Тәжірибе:** "Көлеңкені қайда жасырсақ болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). **Қимылды ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Көлеңке неге ұзарады	**Серуен№24** **"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **Тәжірибе:** "Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік,	**Серуен№25** **"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). **Қимылды ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік,

	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. **(мәдени-гигиеналық**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Бесін асымен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		**Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Зерек қонжық"** **Мақсаты:** "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын:** "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Қонжықтың үйін жасау. **Сөйлеуді дамыту, құрастыру**	**"Серуендегі жаңалықтар"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. **Ойын:** "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **ұрастыру:** Табиғи материалдардан композиция жасау. **Сөйлеуді дамыту, құрастыру**	**"Зымыранға мінеміз"** **Мақсаты:** "З" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын:** "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). **Құрастыру:** Ай макетін жасау.(Берілген суреттерді құрастыру) **Сөйлеуді дамыту, құрастыру**	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шырынды". **Артикуляциялық жаттығу:** "А-а-а" (ауызды кең ашу). **Құрастыру:** Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). **Сөйлеуді дамыту,**	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы). **Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру **Сөйлеуді дамыту, құрастыру**

				құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
Серуен	**Серуен картотекасы №26 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№29 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен	**Серуен картотекасы№30 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес**

	Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Менің армандаған үйім"** Қауіпсіздікті сақтау **Сурет салу:** *"Менің үйім"* Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. **Мүсіндеу:** *"Үйдің макеті"* Ермексаздан шағын үй жасайды. **Жапсыру:** *"Терезелері бар үй"* Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Көктемгі гүлдер"** **Мақсаты:** Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша **Ойын:** "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүлдерді бояу. **Жапсыру:** Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Сурет салу:** Терезесі, есігі бар үй салу. **Жапсыру:** Үйдің қасбетін қағаздан қиып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарларды сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану.Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. **Сурет салу:** Жануарлардың түр-түсін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жолдағы көліктер"** **Мақсаты:** Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. **Сурет салу:** Машиналарды бояу. **Жапсыру:** Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен машинаның дөңгелектерін жасау. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тексерген әдіскер:_____

Тәрбиеші:_____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** . **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма?	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын	**Ата –аналармен әңгіме:** **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын**

	қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	**Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	**мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру)** **Мақсаты:** Балаларды заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** Түрлі заттарды (тарақ, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау. Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек. **Қоршаған ортамен байланыс:** Қағаз қиындыларынан жасалған Өсімдіктердің жапырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып,	**«Биік пе, аласа ма?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады. Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. **Қоршаған ортамен байланыс:** Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Тең немесе әртүрлі?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Ойын:** Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. **Қоршаған ортамен байланыс:** Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту)** **Мақсаты:** Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** «Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады. «Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. **Қоршаған ортамен байланыс:** Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:** «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. **Қоршаған ортамен байланыс:** Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру. **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**

	тең немесе тең емес екенін анықтау. **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №17** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №18** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №19** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №20** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен	**"От – дос па, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау.	қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау.	видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	«рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	**Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Секіру және қашықтыққа секіру** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру Қатарынан бірнеше рет секіру **Ойын:** «Қояндар жарысы» **Мақсаты:** Аяқтың бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді. **(Физикалық дағдыны қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау** **Негізгі қимылдар:** Тар жолақ бойымен жүру Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау **Ойын:** «Тар жолмен өт» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар тар жолақ бойымен құламай жүріп өтеді. **(Физикалық дағдыны қалыптастыру)**	**Музыка** **"Табиғат әуендері"** **Музыкалық шығарманы тыңдау:** Құстардың дауысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі). **Би жаттығулары:** "Күн шықты, жаңбыр жауды" қимылды әнімен қозғалу. **(Шығармашылық дағдыны қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру және бағыт өзгерту** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту **Ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдамдық пенептілікті арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. **(Физикалық дағдыны қалыптастыру)**	**Қазақ тілі** **"Сыпайы сөздер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларды сәлемдесуде өтініш айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету. **Сәлемдесу ойыны:** "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады). **Тақпақ:** *Сәлем, сәлем, күн нұры,* *Сәлем, сәлем, гүлдерім!* *Сәлем, сәлем, достарым,* *Күліп жүрсін жүздерің!* **Ситуациялық ойын:** "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). **(Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді,	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	
Серуен	**Серуен№31** **"Көктемгі түстер"** **Бақылау:** Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). **Қимылды ойын:** "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Серуен№32** **"Ағаштардың түрлері"** **Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қоқыстан тазалау. **Тәжірибе:** "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). **Қимылды ойын:** "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). **Сөйлеу дағдысы:** "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Серуен№33** **"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). **Сөйлеу дағдысы:** "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Серуен№34** **"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?" **Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Серуен№35** **"Көктемгі музыка"** **Бақылау:** Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). **Еңбекке баулу:** Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. **Тәжірибе:** "Құстар әнін қайталау". **Қимылды ойын:** "Дыбыс қайдан шығады?" **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау. "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	**"Наурыз – жыл басы" Мақсаты:** Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық	**"Асыл сөздер" Мақсаты:** Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

	«Жақсы жатып жайлы тұр»				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық	**"Жаңбырдағы зонт" Мақсаты:** "З" дыбысын	**"Зерттеуші балақай" Мақсаты:** "З" дыбысын	**"Суретші балақай" Мақсаты:** "С" дыбысын	**"Затты тап!" Мақсаты:** "З" дыбысын	**"Саяхатқа шығайық"**

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Ойын:** "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). **Құрастыру:** Жаңбырлы күн суретін жасау. **Сөйлемді дамыу, Құрастыру**	дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Шағын зертхана жасау. **Сөйлемді дамыу, Құрастыру , Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру**	бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (қылқаламның дыбысы). **Құрастыру:** Түрлі-түсті панно жасау. **Сөйлемді дамыу, Құрастыру**	қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (желдің ызыңы). **Құрастыру:** Іздестіру картасын жасау.(Суреттермен жолдагды құрастыру) **Сөйлемді дамыу, Құрастыру**	**Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. **Ойын:** "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (пойыздың дыбысы). **Құрастыру:** Поезд жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) **Сөйлемді дамыу, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№36 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№37 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№38 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№39 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.	**Серуен картотекасы№40** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:**

	Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	"Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	"Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық	**"Көліктер әлемі"** **Сурет салу:** *"Менің*	**"Ғажайып гүлдер"** **Сурет салу:** *"Әдемі*	**"Теңіз әлемі"** **Сурет салу:** *"Теңіздегі*	**"Аспан әлемі"** **Сурет салу:** *"Жұлдызды*	**"Орман әлемі"** **Сурет салу:** *"Орманды*

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	*сүйікті көлігім"* Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. **Мүсіндеу:** *"Көліктердің мүсіні"* Дөңгелек пен төртбұрышты пайдаланып, көлік жасайды. **Жапсыру:** *"Көлік жолы"* Жол белгілерін қиып, жол үстіне орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	*гүлдерді бейнелейік"* Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. **Мүсіндеу:** *"Гүл шоғы"* Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. **Жапсыру:** *"Гүлзар"* Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	*тіршілік иелері"* Балықтар, медуза, тасбақалар салып, бояйды. **Мүсіндеу:** *"Балықтар мен теңіз жұлдыздары"* Ермексаздан әртүрлі теңіз жануарларын жасайды. **Жапсыру:** *"Көпіршікті су асты әлемі"* Теңіз жануарларын қиып, су асты көрінісін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	*аспан"* Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. **Мүсіндеу:** *"Ай мен жұлдыздар"* Ермексаздан жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды. **Жапсыру:** *"Ғарыш әлемі"* Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларын орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	*бояймыз"* Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. **Мүсіндеу:** *"Саңырауқұлақтар мен аңдар"* Орман тұрғындарын жасайды. **Жапсыру:** *"Ағаш жапырақтары"* Түрлі пішіндегі жапырақтарды жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Сәуір 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі** **30.04.2025**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы тәртіпке үйрету** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. .Ата-анамен консультация	**Баланың күн тәртібі** **Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	**Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру** **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? **Кеңестер:** Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа	**«Жануарлардың қозғалысы»** **Мақсаты:** Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді.	**«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар)** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. **Ойындар:** «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне		

	бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі кайсысынікы ұзын және қысқа екенін анықтайды **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**	орналастыру. «Орманға серуен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды **(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)**		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №21** **"Аспандағы көбелек"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Қайықта жүзу"** – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. **"Ормандағы қоян"** – Қолды басқа қойып, секіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №22** **"Желмен тербелген бидай"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Аралар ұшты"** – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. **"Гүл теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №23** **Тиін мен жаңғақ"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді серуен"** – Бір орында жүру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		

		сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды босқа ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. **Лақтыру және дәлдік** **Негізгі қимылдар:** Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру **Ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Өрмелеу және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту **Ойын:** «Тоннельден өт» **Мақсаты:** Қозғалыс координациясын жәнеептілікті дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **"Біз – кішкентай әртістер"** **Музыкалық импровизация:** Балалар еркін қимылдап, билейді. **Ертегі көрінісі:** «Үйшік» ертегісін қимылмен көрсету. **Музыкалық ойын:** "Сиқырлы таяқша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды). **(музыка – шығармашылық әрекет)**		
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	**Серуен №41** **"Көктемгі су**	**Серуен№42** **"Көктемгі кемпірқосақ"**	**Серуен №43** **"Көктемгі достық"**		

	айдындары"Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. **Еңбекке баулу:** Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. **Қимылды ойын:** "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	**Бақылау:** Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. **Тәжірибе:** "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). **Қимылды ойын:** "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). **Сөйлеу дағдысы:** "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**	**Бақылау:** Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **Тәжірибе:** "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. **Қимылды ойын:** "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға		

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. **"Төрт түлік – халқымыздың байлығы" Мақсаты:** Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату **"Жеті қазына" Мақсаты:** Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. **:** "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік **Көркем әдебиет**		

	тыныс алу гимнастикасын өткізу	үйрету. "Төрт түлік туралы жыр" **Көркем әдебиет**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру.	**"Менің отбасым" Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу.	**"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты:** Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену.		

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. **Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған ортамен таныстыру**	**Ойын:** "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. **Артикуляциялық жаттығу:** "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). **Құрастыру:** "Менің отбасым" суретін жасау. **Сөйлеуді дамыту, құрасыру**	**Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. **Артикуляциялық жаттығу:** "Би-бип" (машина дыбысы). **Құрастыру:** Жол белгілерінің макетін жасау. **Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**		
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		

Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	**Серуен картотекасы №44** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай	**Серуен картотекасы №45** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №46** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру		

	өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		

	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Күншуақты ауа райы"** **Сурет салу:** *"Күн мен бұлттарды саламыз"* Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** *"Күннің шуақтары"* Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. **Жапсыру:** *"Күн мен бұлттар"* Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,**	**"Жемістер мен көкөністер"** **Сурет салу:** *"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. **Мүсіндеу:** *"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. **Жапсыру:** *"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Үй жануарлары"** **Сурет салу:** *"Менің сүйікті жануарым"* Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. **Мүсіндеу:** *"Үй жануарларының мүсіндері"* Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. **Жапсыру:** *"Жануарлардың үйшігі"* Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**		

	Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас

Күн тәртібі					**Жұма** **02.05.2025**
Балаларды қабылдау					Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					**Серуен кезіндегі тәртіп** **Мақсаты:** Жолға шықпау, отпен ойнамау. **Іс-әрекет:** **Сахналық көрініс:** «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет) **Сөйлем құрастыру:** «Серуенде мен...» **Ойын:** «Серуендегі қауіпсіздік» (суреттермен жұмыс) **Жаңылтпаш:** Серуенде саспай, жолдама жүгірмей! **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)**
Таңертенгілік жаттығу					**Таңертеңгі Жаттығу кешені №1** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең

					тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас					тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ					**Қазақ тілі** **"Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. **Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

Серуенге дайындық					**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен					**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару.

					Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы					Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас					**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және					**Тақырып:** Сан және шаманы салыстыру. «Артық – кем» **Мақсаты:** Балаларға заттардың санын салыстырып, «артық»,

тағы басқа әрекеттер)					«кем» ұғымын ойын арқылы меңгерту. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Бір қоян, екі көз» **Ұлттық тәрбие:** Үлкенді сыйлау, амандасу әдебі. **Ойын:** «Кімде нешеу?» – Балаларға түрлі көлемдегі ойыншықтар таратылады, оларды санап салыстырады. **Өнегелі минут:** Ұлттық сәлемдесу түрлерін көрсету, «Сәлем – сөздің анасы» мақалын талқылау. **Шығармашылық:** Қағаздан қоян бейнесін құрастыру. **Көркем әдебиет , математика негізі, Шығармашылық, өнегелі минут**
Жеке баламен жұмыс					**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық					**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі

					дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен					**Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

					Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас					"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					**Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. **Жапсыру:** Дайын

					пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. **Сурет салу:** Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. **ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.** **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.		**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты:** сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. **Ойын:** «Жаңылтпашты дурыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту) **Мысал жаңалтпаш:** Шеше, шеше, неше көме сөксен көме? **Қоршаған ортамен танысу:** Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау,	**«Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) **Қоршаған ортамен танысу:** Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. **Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру-** терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,		**«Не істеуге болмайды?»** **Мақсаты:** Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. **Сөйлеу:** "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. **Ойын:** «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп	

	қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары**		айтады). **Сөйлеу жаттығуы:** "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.		**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты	

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**. **"Көңілді би"** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту. **Ойын:** «Күн мен бұлт» **Барысы:** «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.		**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жүгіру қарқынын өзгерту. **Ойын:** «Жел мен көбелек» **Барысы:** Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.	

Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін	**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"**		**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"**	

	суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**		Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	

	жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Тақырып:** Сан мен шаманың арақатынасы **Мақсаты:** Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Аюдың балалары» **Ұлттық тәрбие:** Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. **Ойын:** «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. **Өнегелі минут:** «Атаңа не істесең, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру. **Шығармашылық:** Мүсіндеу – «Аю мен баласы».	**Тақырып:** Заттарды санау және салыстыру **Мақсаты:** 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» **Ұлттық тәрбие:** Ұлттық ойын – «Сақина салу» **Ойын:** «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. **Өнегелі минут:** «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. **Шығармашылық:** Жапсыру – «Сақина мен орамал». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие**		**Тақырып:** Пішіндер мен өлшемдер **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырату. **Көркем әдебиет:** Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» **Ұлттық тәрбие:** Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. **Өнегелі минут:** «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие**	

	Көркем әдебиет **Математика негізі,** **Өнегелі минут**				
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	

Серуен	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**		**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ мотрикаңы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. **Сурет салу:** Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. **Жапсыру:** Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне	**Қазақтың ұлттық киімдері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .**Сурет салу:** Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. **Жапсыру:** Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.		**Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. **Мүсіндеу:** Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын	

	жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**Ойын:** «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**		әшекейлерді сәндеу. **Ойын:** «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ,3-жас
Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.05.2025**	**Сейсенбі** **13.05.2025**	**Сәрсенбі** **14.05.2025**	**Бейсенбі** **15.05.2025**	**Жұма** **16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"**	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:**	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:**	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:**	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:**

әңгімелесу, кеңес беру	**Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Мақсаты:** Жануарларға дурыс қарауды түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныту:** Жабайы және үй жануарлары. **Сөйлеу:** «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Үйымдастырумен диалог. **Ойын:** «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). **Сөйлеу жаттығуы:** «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту. **Қоршаған ортамен**	**«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз»** **Мақсаты:** Табиғатты таза ұстауға баулы. **Қоршаған ортамен таныту:** Қоқыстың зияны туралы әңгіме. **Сөйлеу:** «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. **Ойын:** «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). **Сөйлеу жаттығуы:** «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы. **Қоршаған ортамен**	**«Топтағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Розетка, терезе, саты. **Сөйлеу:** "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. **Ойын:** «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы. **Сөйлеу жаттығуы:** Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым." **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді**	**«Серуендегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** От, жол, су. **Сөйлеу:** Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. **Ойын:** «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. **Сөйлеу жаттығуы:** "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:** Сахналауға қызығушылығын арттыру. **Сөйлеу:** Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс. **Ойын:** Рөлге ену ойыны. **Қоршаған ортамен байланыс:** Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. **Сөйлеу жаттығуы:** Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." **Қоршаған ортамен**

	таныстыру, Сөйлеуді дамыту	**таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы**	**дамыту, қауіпсіздік дағдысы**	**дамыту, қауіпсіздік дағдысы**	**таныстыру, Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар биі"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Допты төмен соғып, қағып алу. **Ойын:** «Сиқырлы доп» **Барысы:** Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұпай. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. **Ойын:** «Тауға шық!» **Барысы:** Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	. **Музыка** **"Жұптасып билейміз"** **Мақсаты:** Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Тұрған орнынан 40 см секіру. **Ойын:** «Қоян мен көл» **Барысы:** Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Құрдастарын есімімен атауға үйрету. **Ойын:** «Кім жоқ?» **Барысы:** Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: *«Кім жоқ?»* — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. **Тілдік міндет:** Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық ,**	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 **Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,**	**Серуен картотекасы№22 "Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен**

	шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)		**еңбекке баулу)**		**таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Тақырып:** Сандардың реті **Мақсаты:** Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш» **Ұлттық тәрбие:** Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. **Ойын:** «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. **Өнегелі минут:** Ұқыпты болу жайында мысал келтіру. **Шығармашылық:** Мүсіндеу – «Дастарханға нан». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Заттарды топтастыру **Мақсаты:** Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Алма теріп жүрмін мен» **Ұлттық тәрбие:** Табиғатты қорғау. **Ойын:** «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. **Өнегелі минут:** «Табиғат – біздің досымыз» **Шығармашылық:** Жапсыру – «Жеміс-жидек». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Ұзын – қысқа **Мақсаты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Қарлығаш» **Ұлттық тәрбие:** Жәндіктер мен құстарды қорғау. **Ойын:** «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. **Өнегелі минут:** «Құстарға қамқор болайық!» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Қарлығаш». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Биіктік **Мақсаты:** Биік – аласа ұғымын ажырату. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Аспанға қара» **Ұлттық тәрбие:** Тудың биіктігі – ел мәртебесі. **Ойын:** «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. **Өнегелі минут:** «Тудың қадірін біл» **Шығармашылық:** Құрастыру – «Үй саламыз». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер **Мақсаты:** Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Батыр аға» **Ұлттық тәрбие:** Қаһармандарға құрмет. **Ойын:** «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру. **Өнегелі минут:** «Батырлар елін қорғайды» **Шығармашылық:** Жапсыру – «Гүл шоқтары». **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№18** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	. **Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.	**Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.	**Киіз үйдің бөлшектерін безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. **Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. **Жапсыру:** Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. **Мүсіндеу:** Балшықтан асық жасап, бояу. **Жапсыру:** Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. **Жапсыру:** Дайын ыдыстардың силуэтін

	Жапсыру: Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Жапсыру:** Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. **Қорытынды ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**Ойын:** «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. **Ойын:** «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Мамыр 3 -апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.05.2025**	**Сейсенбі** **20.05.2025**	**Сәрсенбі** **21.05.2025**	**Бейсенбі** **22.05.2025**	**Жұма** **23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі	**Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.

	орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	**Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)**	**"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту)**	**«Ұсақ заттармен абай бол!»** **Мақсаты:** Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер. **Сөйлеу:** "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау. **Ойын:** «Жұтып қойма!» (суреттермен) **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**«Қауіпсіздік – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. **Ойын:** «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау. **Сөйлеу:** Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді. **Сөйлеу жаттығуы:** Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**«От қауіпті ме?»** **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Шырақ, плитка, сіріңке. **Сөйлеу:** "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем. **Ойын барысы:** «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). **Сөйлеу жаттығуы:** "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**

Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. **Ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Барысы:** Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жылдам жүгіру (20 м). **Ойын:** «Кім бірінші?» **Барысы** Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	**Музыка** **"Музыкалық ертегі"** **Мақсаты:** Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Еңбектеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Үңгірден өту» **Барысы:** Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Ұшақ ұшады» **Барысы:** Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. **Сөздік жұмыс:** «ұшақ», «ұн», «ұлу».
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Денешынықтыру***** **Қазақ тілі*****)	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Денешынықтыру***** **Қазақ тілі*****)	**Серуен картотекасы№26** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** **(өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Тақырып:** Ұлттық рәміздер және өнеге **Мақсаты:** Балаларды елін сүюге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Қазақстан туы» **Ұлттық тәрбие:** Елтаңба, Әнұран мағынасы. **Ойын:** «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу. **Өнегелі минут:** «Мен – Отанымның баласымын!» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!» **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Біреу – көп **Математика негізі:** Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп **Көркем әдебиет:** «Балапан» тақпағын жаттау **Ұлттық тәрбие:** Ұя салған құсқа тимеу **Өнегелі минут:** Құстарға қамқор болу **Ойын:** «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Үлкен – кіші **Математика негізі:** Заттарды шамасы бойынша салыстыру **Көркем әдебиет:** «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау) **Ұлттық тәрбие:** Үлкенге құрмет, кішіге ізет **Өнегелі минут:** Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме **Ойын:** «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Артық – кем **Математика негізі:** Артық және кем ұғымдарын бекіту **Көркем әдебиет:** «Санаймыз» санамақ **Ұлттық тәрбие:** Ынтымақ, бірлік туралы түсінік **Өнегелі минут:** «Бөліссең – береке» **Ойын:** «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**	**Тақырып:** Дөңгелек және төртбұрыш **Математика негізі:** Геометриялық пішіндермен таныстыру **Көркем әдебиет:** «Доп» тақпағы **Ұлттық тәрбие:** Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары **Өнегелі минут:** Ұқыптылық — тазалық кепілі **Ойын:** «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау **Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді

			сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады,	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып,	**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау.	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді

	жел соқса – тербеледі). 3 **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Теңіз әлемі"** **Мақсаты:** Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. **Сурет салу:** Балықтар мен су асты әлемін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. **Қауіпсіздік:** Ұқыпты жұмыс істеу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. **Сурет салу:** Алма, банан, қияр бояу. **Жапсыру:** Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жемістер мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Пластилинді ауызға салмау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. **Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою** **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы**	**Қазақ халқының қолөнер бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. **Сурет салу:** Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**	**Қазақтың ұлттық көлік түрлері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. **Жапсыру:** Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. **Ойын:** «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**

			қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы «Қарлығаш» топ, 3-жас
Мамыр 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.05.2025**	**Сейсенбі** **27.05.2025**	**Сәрсенбі** **28.05.2025**	**Бейсенбі** **29.05.2025**	**Жұма** **30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы –** "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы –** "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек?** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** **Сөйлеу:** «Жақсы – Жаман» ойыны. (мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?) **Қимылды ойын:** «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және	**Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек?** **Мақсаты:** Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. **Іс-әрекет:** **Ертегі:** «Қоян мен түлкі» сахналау. **Сөйлеу ойыны:** «Бұл қандай жануар?» (мимика және дауыс ырғағымен айту) **Қауіпсіздік:** «Жануарға жақындама» ойыны.	**Ағаштарға қамқор болайық** **Мақсаты:** Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. **Іс-әрекет:** **Әңгіме құрастыру:** «Ағаш не дейді?» **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту) **Сөйлеу жаттығуы:** Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету.	**Топта өзін ұстау ережесі** **Мақсаты:** Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). **Іс-әрекет:** **Қуыршақ театры:** «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) **Сөйлеу ойыны:** «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау) **Қимылды ойын:** «Таянышты тап!» **Жаңылтпаш:** Терезеден	**Ауа райы қандай?** **Мақсаты:** Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. **Іс-әрекет:** **Суретпен жұмыс:** «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) **Сөйлеу:** «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) **Ойын:** «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) **Жаңылтпаш:** Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! **(Қоршаған ортамен**

	дұрыс ата) **Қауіпсіздік:** Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату. **Жаңылтпаш:** Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды! **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)**	**Жаңылтпаш:** Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар! **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)**	**Жаңылтпаш:** Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса! **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	тентек түсті, таяныштан тайып түспе! **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)**	**таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. **Мақсат:** Допты домалату. **Ойын:** «Кімге жетеді?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. **Ойын:** «Қозғалысты қайтала!» **Сипаттама:** Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.). **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **"Қимылды тап!"** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. **Ойын барысы:** әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбаңдап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі** **"Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу)** **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. **Жаттығулар:** **"Күн мен жаңбыр"** – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. **"Допты қақпаға домалату"** – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. **"Жаңбыр тамшылары"** – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Жаңылтпаш жаттату. **Ойын:** «Жаңылмай айт» **Жаңылтпаш:** *Ұшып ұшты үш қаз,* *Үшеуі де бір қаз.* **Барысы:** Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше"	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,

	деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	қайталап, әдептілікке дағдыланады.		тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	**Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық**

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп,	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Тең және тең емес **Математика негізі:** Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау **Көркем әдебиет:** «Қоян мен түлкі» ертегісі **Ұлттық тәрбие:** Әділ болу туралы түсінік **Өнегелі минут:** «Бәріне бірдей қарау» **Ойын:** «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс **Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут**	**Тақырып:** Санау — 1-ден 3-ке дейін **Математика негізі:** 1, 2, 3 сандарын санау **Көркем әдебиет:** «Бір дегенім – білеу» санамақ **Ұлттық тәрбие:** Үш арман, үш тілек **Өнегелі минут:** «Үш дос» туралы әңгіме **Ойын:** «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс **Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут**	**Тақырып:** Қатардағы заттар **Математика негізі:** Заттарды қатармен орналастыру **Көркем әдебиет:** «Саппен жүреміз» тақпағы **Ұлттық тәрбие:** Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу **Өнегелі минут:** «Бірлесе бітірген іс – берекелі» **Ойын:** «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою **Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут**	**Тақырып:** Жоғары – төмен **Математика негізі:** Кеңістікті бағдарлау **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бөдене» ертегісі **Ұлттық тәрбие:** Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру **Өнегелі минут:** «Ағаштың басын сындырма» **Ойын:** «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою **Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут**	**Тақырып:** Сол – оң **Математика негізі:** Бағытты ажырату **Көркем әдебиет:** «Оң қолым, сол қолым» тақпағы **Ұлттық тәрбие:** Ата-ананың оң батасы **Өнегелі минут:** «Сол жақта – жүрек» деген ұғым **Ойын:** «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу **Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут**
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр**	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**:	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды

	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"**	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"**	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес**

	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	**әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**

			ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан	**Қазақтың әшекей бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерге жылтырақ	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. **Сурет салу:** Қалаған ыдысының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын ыдыс	**Қазақтың тұрмыстық заттары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. **Мүсіндеу:** Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру.	**Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. **Жапсыру:** Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу.

	ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. **Ойын:** «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	қағаздармен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	макеттеріне ою-өрнек жапсыру. **Ойын:** «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**Жапсыру:** Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	**Сурет салу:** Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. **ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.** **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген әдіскер: _____

Тәрбиеші: _____