

		Кеңестер: «Ата-аналарға арналған кеңестер», «Тәрбиешілерге арналған кеңестер» Сұраныстар бойынша балабақша қызметкерлеріне ақыл-кеңес беру. Кеңестік жұмыс. «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?»	Балабақша қызметкерлері және ата-аналар	Қаңтар Мамыр Жыл бойы
2. Психодиагностикалық жұмыс				
2.1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғындарын зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	Жыл басында тексеру: «Қиындығы бар балаларды» анықтау; Топ бойынша балаларды анықтау, жаңа жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы. -Бақылау, - Балалар еңбектеріне баға беру; - Тестік тапсырма ; - Жеке жұмыс өткізу.	Балалар	Жыл бойы
2.2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	Ересек және дайындық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу. Баланың ойлау қабілетін,көңіл-күйін, қоршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алдын-ала әдіс-тәсілдерін қарастыру. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық	Топ балаларымен	Жыл бойы

		жаттығулар өткізу.		
2.3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	Жарты жылдық қортындысын шығару	Барлық топтар	Жыл бойы
2.4	«Қиындығы бар» балаларды анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру (сұрақ парақтары арқылы) Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындығы.	Ересек және мектепалды топтары	Қазан Сәуір Сәуір Мамыр
3. Дамыту және жетілдіру жұмыстары				
3.1	Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу.	Өр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау; Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасындағы қарым-қатынас, дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері. Бес-алты жастағы баланың ойлауын және сөйлеу қабілетін дамыту.	Балалар	Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар
3.2	Баланы жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманының әсері	Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру; Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмыс. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуалды бағалау. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу. Дарынды балалар туралы мәлімет жинау қызығушылық картасын	Бала Балалар Педагогтар Балалар Педагогтар Балалар Балалар	Жыл бойы Жыл бойы

		анықтау. Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер және іскерлік ойындар өткізу.		Жыл бойы
4. Кеңес беру жұмысы				
4.1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Жеке кеңестер беру Ата-аналар жиналысына қатысу. Педагогикалық кеңесте (МдҰ жоспары бойынша ұсыныстар жасау) Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кеңес беру. Дау-дамай және оны реттеудің әдістері. Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоциялық дамуында қиындықтары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңес беру. Диагностика нәтижелері бойынша анықтама жазу.	Ата-аналар Педагогтар Әдіскер	Жыл бойы Қажеттілігіне орай Жыл бойы
4.2	Әкімшілікпен бірлесе өткізетін жұмыстар	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға қатысу. Балаларды топтарды бөлуге қатысу. Әкімшілікке, педагогтерге, мамандарға кеңестік көмек көрсету. Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету. Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған	Менгеруші Әдіскер	Оқу жыл басында Жыл бойы Жыл бойы

		мәселелерді шешуге қатынасу.		
4.3	ПМПК жұмысына қатысу	Дамуында ерекшеліктері бар балаларды зерттеуге қатысу. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық қолдау көрсету. Ата-аналар жиналысында сөйлеу. Жүргізілетін диагностикалық жұмыстарға анықтама беру Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарына есеп беру	Меңгеруші Әдіскер Мамандар Дәрігер (медбике) Психолог	Оқу жылының басында және соңында (МдҰ жоспары бойынша) Қажеттілігіне байланысты Жыл бойы Мамыр

Педагог-психолог:

