

Келес аудандық білім бөліміне қарасты
№4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен өткізілген
жиналыстың
№1 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

01-қараша
2024 жыл

Күн тәртібінде

1 педагогикалық кеңес.

Тақырыбы: «2024-2025 жана оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды жаңа оқу жылына дайындау. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және негізгі жылдық міндеттемелерді талқылау, бекіту.

1. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.
2. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру.
4. 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен танысу, бекіту.
5. Вариативті компоненттер.
6. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі.
7. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі.
8. Топтағы балалардың тізімдері.

Сөз алғандар: Топ тәрбиешілері

А.Байырбекова
(б/б медбикесі)

С.Турлибекова
(б/б меңгерушісі)

Ж.Салыкбаева
(б/б әдіскері)

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а С.Турлибекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Педагогикалық кеңес хатшысын, балабақша меңгерушісі м.у.а. ұсынды, педагогикалық ұжым бір ауыздан қолдау танытты. Педагогикалық кеңес хатшысы – балабақша әдіскері – Ж.Салыкбаева тағайындалды. Жиналыс хатшысының тікелей міндеті таныстырылып өтілді.

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру үшін тәрбиешілер құммен эксперимент жасауды жиі қолданды. Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында жаз мезгілінде әр түрлі сауықтыру шаралары ұйымдастырылды.

Екінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері- Ж.Салыкбаева,баяндады. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырып, өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын балабақша меңгерушісі м.у.а – С.Турлибекова, оқып беріп, педагогтар арасында кеңінен талқылады. Төртінші мәселе, бойынша бақшаның меңгерушісі м.у.а С.Турлибекова, 2024-2025 оқу жылындағы жоспармен таныстырып, стандарт талапарына сүйене отырып түзілгенін мәлімдеді. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар бекітілді және топ тәрбиешілеріне ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі мен оқу жоспарларын бекітіп берді. Бесінші мәселе, балабақша қызметкерлерін орнықтыру бойынша меңгеруші м.у.а. С.Турлибекова, балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты, топтарға жіктеп, қызметкерлерді орнықтырып, бекітті. 2024-2025 оқу жылына топтардың балабақшаның дайындығы жақсы деңгейде. Топтар ағымдағы жөндеу жұмыстарынан өтті. Топтар оқу жылына дайын.

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды.

Шешім

1. Педагогикалық кеңес хатшысы – Ж.Салыкбаева сайлансын.
2. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен балабақшаның педагогикалық құрамы толық танысрылсын.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында көрсетілген талаптар мен қағидаттар жұмыс барысында толық сақталып, жұмыс жүргізілсін.
4. 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстырылып, бекітілсін.
5. Вариативті компоненттер балалардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне негізделініп түзілсін .
6. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі бекітілсін.
7. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі құрылсын
8. Топтағы балалардың тізімдері бекітілсін

Балабақша меңгерушісі м.у.а:  С.Турлибекова
Хатшы:  Ж.Салыкбаева



Келес аудандық білім бөліміне қарасты
№4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен өткізілген
жиналыстың

№2 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

27 - желтоқсан
2024 жыл

Күн тәртібінде

Тақырыбы: Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.

Мақсаты: Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын қарастыру. Коррекциялық топтағы балалармен түзету-дамыту жұмыстары бағыттарын қарастыру.

1. №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама
2. *Тренинг.* Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері.
3. *Шеберлік сынып.* Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану.
4. *Шеберлік сынып.* Ерекше балалармен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу. Шеберлік сынып
5. *Іс-тәжірибеден.* Ерекше балалардың танымдық қабілеттерін дамыту жолдары.
6. Балаларды ұлттық ойындар арқылы саз өнеріне қызығушылықтарын ояту. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесі
7. **Кешенді бақылау қорытындысы.** «Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы
8. *Көрме.* Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерін, жалпақ табандылық, көз т.б. арналған құралдар.
9. *№2 педагогикалық кеңес шешімі*

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а.С.Турлибекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Бірінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері – Ж.Салыкбаева, №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы баяндады. Бірінші

кеңесте талқыланған мәселелер бойынша толықтыру жұмыстары жүргізілген, қадағалануда.

Екінші мәселе бойынша, балабақшаның педагог-психологы – Г.Бердыбаева, «Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері» тақырыбында тренинг өткізді. Тренинг соңында ұжым қызметкерлері көтеріңкі көңіл – күйге еніп, психологқа өз алғыстарын білдірді.

Үшінші мәселе, бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану тақырыбында шеберлік сыныпты ересек топтарының тәрбиешілері өткізді.

Қоғамдық тәрбиенің жалпы жүйесінде мектеп жасына дейінгі баланы дене жағынан тәрбиелеу ерекше орын алады. Өмірді қорғау мен денсаулықты нығайту, бала организмінің қызметін жетілдіру, мұның денені дұрыс жетілдірудегі ықпалы жұмыс қабілетін арттыру дене жағынан тәрбиелеудегі ең басты міндеттер болып табылады. Қазақи ұлттық дәстүрімізге сай көріктілігін, ептілігін, сегіз қырлы бір сырлы жан-жақты ұлттық қасиетін танып білуді бала бойына қалыптастыру сәби кезінен табылады. Сондықтан осы таңертеңгілік ұлттық би жаттығуы әдістемелік құралын ұсынамыз.

Әдістемелік құралда таңертеңгілік жаттығуларды ұйымдастыру бала денесінің жан-жақты дамуына арналған жаттығулар беріледі. Балалардың сүйек жүйелері мен байланыс буын қызметінің дұрыс жетілуіне, бел омыртқаның, табан дөңестерінің дұрыс жетілуіне ықпал жасау қажет. Барлық бұлшық ет топтарын, жүрек қан тамыр жүйесінің жетілуін дамытуға мүмкіндік жасау керек. Басты міндет балалардың қозғалыстарын жетілдіру, қимылдық дағдыларын және дененің икемділік, шапшаңдық күштілік, төзімділік сияқты қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Төртінші мәселе бойынша, ортаңғы топ тәрбиешілері Оразымбетова Айгерім «Ерекше балалармен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу» туралы шеберлік сынып өткізді.

Бесінші мәселе, «Ерекше балалардың танымдық қабілеттерін дамыту жолдары» бойынша іс – тәжірибемен балабақша тәрбиешісі бөлісті.

Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызметі. Танымдық өрісінің дамуы:

- 1 жастағы балада заттық қабылдау, бірақта ол толық жетілмеген.
- 2 жаста бала заттың қасиеттерін әліде болса айыра алмайды, оны тек ашық белгілеріне қарай ажырата алады.
- 3 жаста бала заттың формасын, көлемін, түрін ажырата алады. Сонымен бірге үлгі бойынша көріп қабылдайды.
- 3 жаста бала 5-6 форманы және 8 түсті меңгеруі тиіс. Естіп қабылдау жедел дамиды.

Зейіні ырықсыз. Зейін көлемі тар алаңболушылық басым. Есі ырықсыз естің басты ролі қайталауда. Қимыл-қозғалыс есі басым екені көрініс береді.

Алтыншы мәселе, «Балаларды ұлттық ойындар арқылы саз өнеріне қызығушылықтарын ояту» туралы әр топ тәрбиешілері өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Ересек топ тәрбиешісі – Қарабаева Дурия, Қазақтың ұлттық ойындарының қоғамдық және әлеуметтік маңызы аса зор. Ұлттық ойындар қазақ халқының ежелгі – мәдениеті мен өнерінің де ешкімнен кем болмағанын байқатады. Қазақ халқы ұлттық ойындарға бай халық. Ұлттық ойындар атадан балаға, үлкеннен кішіге мұра болып жалғасып жатыр. Ата – бабаларымыз ұлттық ойындар арқылы ұрпақтың мықты әрі жігерлі болып өсуіне ықпал етіп, олардың береке бірлігі мен ынтымағын жарастырып отырған. Шындығына келсек өмір сүруімізде ұлттық ойындардың атқаратын міндеті айрықша. Қазақ халқы материалдық мұраларға қоса мәдени қазыналарға да аса бай халықтардың бірі, - деп сөзін аяқтады.

Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесі туралы, кіші жас тобының тәрбиешісі – Абубакирова Мадина, баяндады. Топ жұмысы қанағаттанарлық деңгейде жүріп жатқаны туралы айтты.

Жетінші мәселе, балабақша әдіскері – Ж.Салыкбаева, кешенді бақылау қорытындысын баяндады. Дене шынықтыру пәндерінің өтілу сапасының кешенді тексеру 2024 жылдың 25-қарашасы мен 29-қарашасы аралығында өткізілді. Кешенді тексеру барлық топтар арасында жүргізілді. Денсаулық бұрыштарын, дене тәрбиесі оқу іс- әрекеттері мен сауықтыру-шынықтыру шараларын, қауіпсіз мінез – құлық шараларын бақылау арқылы жүзеге асты. Барлық топтарда дене тәрбиесіне арналған құралдарды толықтырып, атрибуттарды көбейту керектігі ескертілді.

Комиссия мүшелері барлық топтарда келешекте толықтыру жұмыстарын жалғастыра беру керектігін айтты.

Кіші топ тәрбиешілері – Балалардың қол, саусақ бұлшықеттерінің жалпақ табандылық, көз т.б. арналған құралдардан көрме ұйымдастырды. Көрме қорытындысы жасалынып, өте жақсы деп бағаланды. Алдағы уақытта балаларды тәрбиелеу барысында пайдаланылсын, деп шешілді.

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды.

Шешім:

1. №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама қорытындысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері, тақырыбындағы тренинг «жақсы» деп бағалансын, педагогтармен әрі қарай жұмыс жүргізу педагог-психологқа міндеттелсін.
3. «Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану» тақырыбындағы баяндама қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын, толықтыру жұмыстары топ тәрбиешілеріне жүктелсін.
4. Ерекше балалармен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу. Шеберлік сынып бойынша ортаңғы топ тәрбиешілері қанағаттанарлық деңгейде жұмыс жүргізген деп бағалансын.

5. «Ерекше балалардың танымдық қабілеттерін дамыту жолдары» тақырыбындағы баяндама қанағаттанарлық деңгейде деп бағаланып, оқу іс әрекеті кезінде қолданылсын.
6. Балаларды ұлттық ойындар арқылы саз өнеріне қызығушылықтарын ояту. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесі басқа топтарға таратылып, тереңірек қолданылсын.
7. «Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын.
8. Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерін, жалпақ табандылық, көз т.б. арналған құралдар «жақсы» деп бағалансын. Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттерге қолданылсын.

Балабақша меңгерушісі м.у.а:

Хатшы:

С.Турлибекова

Ж.Салыкбаева



Келес аудандық білім бөліміне қарасты
№4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен өткізілген
жиналыстың

№3 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

13— қаңтар
2025 жыл

Күн тәртібінде

3 педагогикалық кеңес.

Тақырыбы: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану.

Мақсаты: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындар арқылы балаларды танымдық қабілеттеін дамыту.

1. №2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама
 2. *Іс-тәжірибе:* Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі
 3. *Шеберлік сынып.* «Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар
 4. Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану
 5. *Ішінара бақылау.* Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі.
 6. Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен
 7. №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды анықтамасы
 8. *Кешенді бақылау қорытындысы.* Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау
- Көрме:* «Қазақтың ұлттық ойындары» құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а. А.Мырзабекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Бірінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері – А.Мырзабекова, №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы баяндады. Бірінші

кеңесте талқыланған мәселелер бойынша толықтыру жұмыстары жүргізілген, қадағалануда.

Екінші мәселе бойынша, Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі туралы, балабақша тәрбиешісі – Г.Алимбаева баяндады. Ұлы жазушы В.А.Сухомлинский былай дейді: «Ойынсыз баланың толыққанды ақыл ойы дамымайды және дамуы да мүмкін емес. Ойын – ол үлкен жарық терезе, ол арқылы баланың ішкі жан – дүниесіне жандану нәрі құйылады, айналадағы әлемді ұғады. Ойын – ол сәуле, жанатын от, білуге деген құштарлық, алатын нәр» десе, қазақтың ұлы ойшылы Абай Құнанбаев: «Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма?» деп айтқандай ойын баланы дамыту құралы, оқу мен білімнің тәрбиенің негізін қалыптастыратын да – ойын.

Ойын арқылы бала қатынасқа түседі яғни өзін - өзі таниды, тілі дамиды, ынтымақтасады, өзара бақылау жасайды. Мәселен, бала өзі ғана емес, қатар құрбыларымен бірлесіп ойнайды. Сол арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасайды, ал мұның өзі –баланың дамуы үшін маңызды фактор. Ойын үстінде баланың түрлі қасиеттері, қуанышы мен реніші, қабілеті мен белсендігі көрінетіні туралы аса көрнекті педагог А.С. Макаренко былай дейді: «Ойында бала қандай болса, өмірде, кәсіби қызмет саласында, көбінесе солай болады».

Үшінші мәселе, шеберлік сынып бойынша, кіші топ тәрбиешісі – М.Абубакирова, «Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар» туралы айтты. Топ балаларының жас ерекшелігіне сәйкес қолданылып жүрген дамытушы ойындардан презентация жасап, тәрбиешілердің назарына ұсынды.

Төртінші мәселе, эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі туралы әдіскер баяндады. Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту ХХІ – ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой - өрісі жоғары, жан – жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып тұр. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні – мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады.

Ұлттық ойындар – қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын - сауықтардың бір түрі. Оның бастауы алғашқы қауымдық қоғамда шыққан. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі – түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды. Бертін келе шынайы спорт ойындарының шығуына түрткі болды. Оның адам денсаулығына жақсартуда пайдалы аса күшті екені қилы.

Бесінші мәселе, Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Эксперименттік топтағылар туралы әдіскер баяндады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ең сүйікті әрекеттері сурет салу, мүсіндеу, жапсыру кезінде заттар мен құбылыстар туралы түсінігі қалыптасып, көркемдеп бейнелеуге және өзінің сол затқа қатынасын жаңа оймен бере білуге дағдыланады. Мектепке дейінгі кезеңдегі шығармашылық

кабілетінің дамуы мектеп жасына дейінгі балаларда бейнелеу өнерінде пішін және бояуды сәйкестендірудің басқа жолын іздеуі болып табылады. Көркемдік шығармашылық әрекет баланы көңілсіз жағдайдан шығарып, жүйкеге түскен салмақты түсіріп, эмоциональды көңіл-күй туғызады.

Сондықтан, балабақшада баланың басты әрекеті ретінде бейнелеу өнерін енгізген маңызды болып саналады. Бала сурет сала, қия және желімдей келе, бірінші кезекте өзі үшін субъективті жаңа бұйымды алады. Бала үшін мұның маңызы зор. Балалар суретшілер тәрізді жасамаса да, мектепке дейінгі кезеңде бірнеше көркем бейнені жасай алады. Осының өзі оның жеке тұлға болып дамуында із қалдырып, нағыз шығармашылықтың тәжірибесін меңгеріп, оны болашақта пайдалана білетіндей болады.

Алтыншы мәселе бойынша, балабақшаның әдіскері-А.Мырзабекова баяндады, №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды туралы анықтаманы ұсынды. Кемшіліктер мен толықтыру жұмыстарын атап көрсетті.

Жетінші мәселе, ересек, даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау жұмыстары бойынша қорытынды жасалынды. Әдіскер, ойындардың түрлері мен балалардың танымдық деңгейінің өсуіне әсерін айтты. Қандай ойын түрлері қолданылып жатқанын, атрибуттарды көсетті.

Сегізінші мәселе, барлық топтарда көрме ұйымдастырылды. «Қазақтың ұлттық ойындары» тақырыбында өткізілді, құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналардан көрме ұйымдастырылды. Көрме өте жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Көрменің нәтижесін, балабақша меңгерушісі м.у.а. жасады. Жоғары деп бағалады.

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды.

Шешім:

1. №2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша жасалынған қорытынды анықтама қанағаттанарлық деп бағалансын. Толықтыру жұмыстары жүргізілсін.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі тақырыбында жасалынған іс – тәжірибе қанағаттанарлық деп бағаланып, топ тәрбиешілерінің ұйымдастырылған оқу іс әрекеті барысында қолданылуға ұсынды.
3. Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар тақырыбындағы шеберлік сынып қанағаттанарлық деңгейде. Толықтыру жұмыстары әдіскер – А.Мырзабековаға жүктелсін.
4. Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі жақсы деп бағалансын.
5. Эксперименттік топтағы ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану деңгейі қанағаттанарлық деп бағалансын.

Толықтыру жұмыстары жүргізілсін.

6. №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытындысы жзақсы деп бағалансын.
7. Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау бойынша кешенді бақылау қорытындысы қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын.
8. «Қазақтың ұлттық ойындары» құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б. жасалынған көрме жақсы деп бағалансын. Барлық топ тәрбиешілеріне қолданылу ұсынылсын.
9. №3 педагогикалық кеңес шешімі шығарылып, толыққанды жұмыстар жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі:  А.Мырзабекова
Хатшы:  Ж.Салыкбаева



Келес аудандық білім бөлімі
МКҚК №4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен
өткізілген жиналыстың

№3 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

27 - қаңтар
2025 жыл

Күн тәртібінде

Тақырыбы: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану.

Мақсаты: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындар арқылы балаларды танымдық қабілеттеін дамыту.

1. №2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама.
2. *Іс-тәжірибе:* Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі
3. *Шеберлік сынып.* «Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану
4. *Ішінара бақылау.* Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі.
5. Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен
6. №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды анықтамасы
7. *Кешенді бақылау қорытындысы.* Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау
8. *Көрме:* «Қазақтың ұлттық ойындары» құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б.
9. №3 педагогикалық кеңес шешімі.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а. А.Мырзабекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Бірінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері , №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы баяндады. Бірінші кеңесте талқыланған мәселелер бойынша толықтыру жұмыстары жүргізілген, қадағалануда.

Екінші мәселе бойынша, Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі туралы, балабақша тәрбиешісі баяндады. Ұлы жазушы В.А.Сухомлинский былай дейді: «Ойынсыз баланың толыққанды ақыл ойы дамымайды және дамуы да мүмкін емес. Ойын – ол үлкен жарық терезе, ол арқылы баланың ішкі жан – дүниесіне жандану нәрі құйылады, айналадағы әлемді ұғады. Ойын – ол сәуле, жанатын от, білуге деген құштарлық, алатын нәр» десе, қазақтың ұлы ойшылы Абай Құнанбаев: «Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма?» деп айтқандай ойын баланы дамыту құралы, оқу мен білімнің тәрбиенің негізін қалыптастыратын да – ойын.

Ойын арқылы бала қатынасқа түседі яғни өзін - өзі таниды, тілі дамиды, ынтымақтасады, өзара бақылау жасайды. Мәселен, бала өзі ғана емес, қатар құрбыларымен бірлесіп ойнайды. Сол арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасайды, ал мұның өзі –баланың дамуы үшін маңызды фактор. Ойын үстінде баланың түрлі қасиеттері, қуанышы мен реніші, қабілеті мен белсендігі көрінетіні туралы аса көрнекті педагог А.С. Макаренко былай дейді: «Ойында бала қандай болса, өмірде, кәсіби қызмет саласында, көбінесе солай болады».

Үшінші мәселе, шеберлік сынып бойынша, кіші топ тәрбиешісі – М.Абубакирова, «Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар» туралы айтты. Топ балаларының жас ерекшелігіне сәйкес қолданылып жүрген дамытушы ойындардан презентация жасап, тәрбиешілердің назарына ұсынды.

Төртінші мәселе, эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі туралы әдіскер баяндады. Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту ХХІ – ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой - өрісі жоғары, жан – жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып тұр. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні – мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады.

Ұлттық ойындар – қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын - сауықтардың бір түрі. Оның бастауы алғашқы қауымдық қоғамда шыққан. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі – түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды. Бертін келе шынайы спорт ойындарының шығуына түрткі болды. Оның адам денсаулығына жақсартуда пайдалы аса күшті екені қилы.

Бесінші мәселе, Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Эксперименттік топтағылар туралы әдіскер баяндады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ең сүйікті әрекеттері сурет салу, мүсіндеу, жапсыру кезінде заттар мен құбылыстар туралы түсінігі қалыптасып, көркемдеп бейнелеуге және өзінің сол затқа қатынасын жаңа

оймен бере білуге дағдыланады. Мектепке дейінгі кезеңдегі шығармашылық қабілетінің дамуы мектеп жасына дейінгі балаларда бейнелеу өнерінде пішін және бояуды сәйкестендірудің басқа жолын іздеуі болып табылады. Көркемдік шығармашылық әрекет баланы көңілсіз жағдайдан шығарып, жүйкеге түскен салмақты түсіріп, эмоциональды көңіл-күй туғызады.

Сондықтан, балабақшада баланың басты әрекеті ретінде бейнелеу өнерін енгізген маңызды болып саналады. Бала сурет сала, қия және желімдей келе, бірінші кезекте өзі үшін субъективті жаңа бұйымды алады. Бала үшін мұның маңызы зор. Балалар суретшілер тәрізді жасамаса да, мектепке дейінгі кезеңде бірнеше көркем бейнені жасай алады. Осының өзі оның жеке тұлға болып дамуында із қалдырып, нағыз шығармашылықтың тәжірибесін меңгеріп, оны болашақта пайдалана білетіндей болады.

Алтыншы мәселе бойынша, балабақшаның әдіскері-А.Мырзабекова баяндады, №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды туралы анықтаманы ұсынды. Кемшіліктер мен толықтыру жұмыстарын атап көрсетті.

Жетінші мәселе, ересек, даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау жұмыстары бойынша қорытынды жасалынды. Әдіскер, ойындардың түрлері мен балалардың танымдық деңгейінің өсуіне әсерін айтты. Қандай ойын түрлері қолданылып жатқанын, атрибуттарды көрсетті.

Сегізінші мәселе, барлық топтарда көрме ұйымдастырылды. «Қазақтың ұлттық ойындары» тақырыбында өткізілді, құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналардан көрме ұйымдастырылды. Көрме өте жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Көрменің нәтижесін, балабақша меңгерушісі м.у.а. жасады. Жоғары деп бағалады.

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды.

Шешім:

10. №2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша жасалынған қорытынды анықтама қанағаттанарлық деп бағалансын. Толықтыру жұмыстары жүргізілсін.
11. Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі тақырыбында жасалынған іс – тәжірибе қанағаттанарлық деп бағаланып, топ тәрбиешілерінің ұйымдастырылған оқу іс әрекеті барысында қолданылуға ұсынды.
12. Кіші топтарда қолданылатын дамытушы ойындар тақырыбындағы шеберлік сынып қанағаттанарлық деңгейде. Толықтыру жұмыстары әдіскерге жүктелсін.
13. Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі жақсы деп бағалансын.

14. Эксперименттік топтағы ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану деңгейі қанағаттанарлық деп бағалансын. Толықтыру жұмыстары жүргізілсін.
15. №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытындысы жақсы деп бағалансын.
16. Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау бойынша кешенді бақылау қорытындысы қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын.
17. «Қазақтың ұлттық ойындары» құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б. жасалынған көрме жақсы деп бағалансын. Барлық топ тәрбиешілеріне қолданылу ұсынылсын.
18. №3 педагогикалық кеңес шешімі шығарылып, толыққанды жұмыстар жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі м.у.а.  А.Мырзабекова
Хатшы:  Ж.Салыкбаева



Келес аудандық білім бөлімі
МКҚК №4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен
өткізілген жиналыстың
№4 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

19 - наурыз
2025 жыл

Күн тәртібінде

Тақырыбы: Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық

Мақсаты: Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

1. №3 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама
2. *Ақыл-кеңес.* Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері
3. *Іс-тәжірибе.* Ата-аналармен сөйлесу мәдениеті.
4. *Шеберлік сынып.* Ата-аналар арасында дау –дамайды шешу жолдары.
5. Топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен шеберлік сынып. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолдану
6. **Тақырыптық бақылау қорытындысы.** Балалардың мектенге педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.
7. №4 педагогикалық кеңес шешімі

Сөз алғандар:

Меңгеруші м.у.а. – А.Мырзабекова
Әдіскер - А.Мырзабекова
Психолог – Г.Бердыбаева
С.Турлибекова
(б/б тәрбиешісі)
Г.Алимбаева
(б/б тәрбиешісі)

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а. А.Мырзабекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Бірінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері, №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы баяндады. Бірінші кеңесте талқыланған мәселелер бойынша толықтыру жұмыстары жүргізілген, қадағалануда.

Балабақшаның әдіскері, баяндады. Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері балабақшаның жылдық жоспарында белгіленеді және сол жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Үшінші мәселе бойынша кіші топ тәрбиешісі, ата-аналармен сөйлесу мәдениеті туралы баяндады. ХХІ-ші ғасырдың жас педагог маманы, адам баласының жан дүниесін түбегейлі өзгерте алатын бірден-бір басты тұлғамұғалім екендігін, туган елім. Қазақстанды кемелденген өркеннетті елдер

катарына жеткізетін, жан-жақты білімділігімен, жоғары біліктілігімен және мәдениетімен, қоғам ісіне жан тәнімен берілген саналылығымен және салауаттылығымен даралығы айқын көрінетін, барыс мінезді ақылды адамдар ұрпағы екендігін терең сезіне отырып, қоғамның осы қажеттілігін қанағаттандыруға өз үлесімді қосуды көздеймін.

Төртінші мәселе бойынша шеберлік сынып ұйымдастырылды. Ата-аналар арасында дау –дамайды шешу жолдары тақырыбында.

Қарым-қатынастың бұзылуы, жанжалдасушылық пен оқшауланушылық баланың қоршаған ортаға нашар бейімделуінің белгісі. Келешектегі сезімдік-тұлғалық мәселелердің маңызды себептері.

Мектеп психологының қызмет көрсету сферасы оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар, әкімшіліктер, яғни кез-келген адамдар арасындағы қарым-қатынас қиыншылықтарын шешу болып табылады. Себебі сыныптағы қарым-қатынас сипаты баланың білім алуы мен тәрбиеленуіне едәуір әсер етеді. Егер мұғалім оқушыларға дұрыс тәрбие беріп, білімдерін жоғарылатамын десе, онда ең бірінші кезекте оқушылардың өзара қарым-қатынасын, сондай-ақ мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты реттеп алған жөн.

Олай болса, біз бұл тарауда балаларды тату болуға, бірігуге үйрететін, басқаларды түсінуге, қолдауға көмектесетін ойындар мен жаттығуларға сипаттама беруге, сондай-ақ оны тиімді қолданудың жолдарын көрсетуге тырысамыз.

Қарым-қатынасты жақсартуға арналған тапсырма мен ойындарға қатысушылардың көп болуы соғұрлым нәтижелі бола түседі. Кейбір жаттығуларды ата-аналар өз балаларымен бірге орындай алса, ал көпшілік бөлігі құрдастары, достарымен бірге ойналатын болады. Сондықтан төменде көрсетілетін ойындар мен жаттығуларды өткізбес бұрын, оны жүргізетін орындарды ұйымдастырып алған жөн. Балаларға арнап мерекелер мен ойын-сауықтарды жиі-жиі ұйымдастырып, оларға көбірек көңіл бөлу -мұғалім іс-әректін жандандыра түседі.

Бесінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Оразымбетова, топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен шеберлік сынып ұйымдастырылды. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолдану тақырыбында өткізілді. Балабақша ұжымы шеберлік сыныптан өте көп мәліметтер алып, жақсы деп бағалады.

Алтыншы мәселе бойынша балабақша әдіскері – А.Мырзабекова, балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылаудың қорытындысын жасады.

2024-2025 оқу жылында балабақшаның бүлдіршіндерінің жан-жақты дамуынан бәсекеге қабілетті елдер қатарына қосылуға болашақ ұрпақ тәрбиелеуді баланың эстетикалық талғамын, шығармашылығын, әсемдікке, сұлулыққа, құмарлығын арттыруға барлық жағдай жасалуда. 2024 жылдың қараша айынан бастап 7 ай көлемінде берілген тәрбиелер мен білімдері бақыланып, мектепке дайындығы бақыланды.

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды

Шешім

1. №3 педагогикалық кеңес шешімі бойынша жасалынған анықтама қорытындысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері туралы жасалған ақыл-кеңес қанағаттанарлық деп бағалансын. Ата-аналармен жұмыстарды жүргізу топ тәрбиешілері мен әдіскерлерге жүктелсін.
3. Ата-аналармен сөйлесу мәдениеті тақырыбында оқылған баяндама қанағаттанарлық деп табылсын, топ тәрбиешілері жұмыс барысында баяндамада аталған нұсқаулықтарды негізге алып жұмыс жүргізсін.
4. Ата-аналар арасында дау –дамайды шешу жолдары туралы өткізілген шеберлік сынып қорытындысы нәтижелі деп бағалансын. Ата-аналар арасында дау дамайды болдырмау керек.
5. Топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен шеберлік сынып. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолданудың маңыздылығы жақсы деп бағаланып, іс әрекет барысында қолданылсын. Қадағалау әдіскер-Ж.Салыкбаеваға міндеттелсін.
6. Тақырыптық бақылау қорытындысы бойынша «Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау» тақырыбы бойынша жасалынған қорытынды қанағаттанарлық деп бағаланып, толықтыру жұмыстары ересек топтарының тәрбиешілеріне жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі м.у.а.:

Хатшы:

А.Мырзабекова

Ж.Салыкбаева



Келес аудандық білім бөлімі
МКҚК №4 «Айгүл» бөбекжай бақшасының педагог қызметкерлерімен
өткізілген жиналыстың
№6 Хаттамасы

Қатысқаны:9
Қатыспағаны:

30 - мамыр
2025 жыл

Күн тәртібінде

Тақырыбы: «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы»

Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.

1. №4 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама
2. Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары туралы
3. 2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.
4. Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қортындысы.
5. Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы
6. 2024-2025 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі
7. 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп
8. №5 педагогикалық кеңес шешімі

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі м.у.а. А.Мырзабекова, жиналысты ашық деп жариялап, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

Бірінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері, №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы жайлы баяндады. Бірінші кеңесте талқыланған мәселелер бойынша толықтыру жұмыстары жүргізілген, қадағалануда.

Екінші мәселе бойынша бақшаның әдіскері, жазғы сауықтыру шараларын түзіп балабақша жұмысын жазғы кезеңге өткізу 1-ші маусымнан 1-қыркүйекке дейін екенін айтып, мейірбикеге міндетті, тәрбиешілерге міндетті жұмыстарын жүктеп, өз жұмыстарына мұқият қарауларын қатаң түрде міндеттеді.

Үшінші мәселе бойынша, бақшаның әдіскері, педагогикалық кадрларды аттестаттау жұмысын ұйымдастыру туралы айтты

Педагогтарды аттестаттаудың мақсаты –біліктілік пен кәсіптік деңгейінің өсуін ынталандыру, педагогикалық еңбек сапасы, шығармашылық

бастаманы дамыту, педагогтар еңбегін жіктеу арқылы олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету.

Педагогтарды аттестаттаудың міндеті-педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Педагогтарды аттестаттау принциптері-еркіндік, жариялылық жүйелік, тұтастық. Аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі жасалынып, өтініштері қабылдансын.

Төртінші мәселе, педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қортындысын, педагогтар баяндады. Барлық тәрбиешілердің жыл бойында жасалған жұмыстары толығымен талқыланып, тыңдалды.

Жалпы қортынды бойынша мектепке баратын бүлдіршіндер бағдарламаның 95% игерген. Балалар мектепке дайын екенін баяндады.

2024-2025 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі туралы, балабақшаның әдіскері баяндады. Эксперименттік алаң бойынша топ тәрбиешілері нәтижелі жұмыс жүргізілді.

2024-2025 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есепті балабақша әдіскері жасады. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру, стандартты мектеп жасына дейінгі балаларға үздіксіз білім беру жүйесінде тәрбие мен оқытуды жан – жақты дамыған жеке тұлғаны, оның дамуы мен қабілет деңгейінің өсуіне үлесін қосады. Балабақша педагог, ата – ана, және біздің болашағымыз балалар – осы үшбұрыштың еңбегінің жемісі өскелең ұрпақ.

Қорыта келгенде 2024 – 2025 оқу жылында ұжымның жылдық жоспарға сай барлық іс – шаралар, оқу тәрбие жұмыстары жақсы деңгейде өткізіліп, ұйымдастырылды. Алдыңғы уақытта жаңа педагогикалық технологияларды қолданып, одан да жақсы нәтижелерге жетіп, өскелең ұрпаққа тәлім – тәрбие беруге қажымай еңбек етеміз

Жиналыс соңында қаулы қабылданып, шешім шығарылды.

Шешім:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімі бойынша жасалынған қорытынды қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын.
2. Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары стандарт талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жүргізілсін.
3. 2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімі бекітіліп, ұсынылсын .
4. Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қортындысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
5. Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы жақсы деңгейде, толықтыру жұмыстары жүргізілсін.
6. 2024-2025 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі жақсы деп бағаланып, тиімді тұстары

пайдаланылсын.

7. 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне жасалынған қорытынды есеп өз деңгейінде деп бағалансын.

Балабақша меңгерушісі м.у.а.  А.Мырзабекова
Хатшы:  Ж.Салыкбаева

